

Studieplan bachelor i teologi og ledelse

HLT tilbyr bachelor i teologi og ledelse. Studieprogrammet er på 180 studiepoeng/ECTS og består av følgende moduler:

1. år	Grunnstudium Grunnstudium i kristendom/KRLE (60 stp/ECTS)		
2. år	Årsenhet: <ul style="list-style-type: none">Grunnleggende ledelsesfag (30 stp/ECTS)	Praksis (30 stp/ECTS)	Fordypning teologi og ledelse (30 stp/ECTS)
3. år	<ul style="list-style-type: none">Valgfri emnegruppe (30 stp/ECTS):<ul style="list-style-type: none">konflikttransformasjonkristent barne- og ungdomsarbeidmenighetsledelsemisjonsforståelseteologi¹verdibasert endringsledelse		

Grunnstudium i kristendom/KRLE gir innføring i kristen teologi, spiritualitet og tro. Deretter følger en årsenhet bestående av grunnleggende ledelsesfag og valgfri emnegruppe. Dette gir studiet større bredde. Endelig består studieprogrammet av praksis og fordypning. Sammen med grunnstudiet oppfyller fordypning kravet om 80 stp/ECTS innenfor fagfeltet.

Studiet kan tas som en deltidsutdannelse som går over mer enn 3 år. Dette reguleres i utdanningsplanen til hver enkelt student.

Vitnemål og grad

Studiet leder fram til graden *Bachelor i teologi og ledelse*². Vitnemålet blir utstedt når du har avlagt emner som til sammen oppfyller kravene til en grad.

Studiets hovedmålsetning

Studiets hovedmålsetning er å gi en innføring i kristendommens teologi, historie og praksis, samt ledelsesutfordringer i tilknytning til ledelse av menigheter og frivillige organisasjoner. Studiets målsetning endrer seg i forhold til hvilken breddegivende emnegruppe man velger. Se de ulike beskrivelsene av emnegruppene for utvidet målsetning.

Målgruppe og opptakskrav

Primærmålgruppen for studiet er studenter som ønsker å jobbe som leder innenfor kirke/menighet og frivillige organisasjoner. Sekundært er studiet for andre som ønsker å jobbe med verdibasert ledelse og undervisning i privat og offentlig sektor.

¹ Årsenhet med teologi som emnegruppe består av 10 stp ledelsesfag og 50 stp teologi. Se egen studieplan.

²”Forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler” § 59 (<http://lovdata.no/forskrift/2005-12-16-1574/§59>).

Studiet kvalifiserer for videre masterstudier innenfor både ledelse og teologi avhengig av hvilke moduler man har valgt å bygge opp bacheloren med. Ønsker man opptak ved masterstudier i teologi som krever bibelske språk og/eller ex.phil/ex.fac, må man velge emnegruppen teologi ved HLT, og/eller velge emnene INF1010 og INF1020 som en del av fagkretsen.

Krav til opptak er generell studiekompetanse. Andre med erfaring som frivillig i menighet eller annen relevant yrkeserfaring kan tas opp etter individuell vurdering (realkompetansevurdering). Se forøvrig skolens opptaksreglement.

Studieplanens organisering

Studieplanen for bachelor i teologi og ledelse er altså organisert i ulike moduler. Vi har illustrert dette nedenfor med ulike farger. Hver sekskant står for ett emne på 10 studiepoeng/ECTS. Sekskantene med svakere farge viser at du har flere alternativer å velge mellom.

Det er lagt opp til ett valgfritt emne (10 stp/ECTS) per år i tillegg til valg av emnegruppe (30 stp/ECTS). Studenter som velger teologi som emnegruppe, har imidlertid mindre valgfrihet (se studieplanen for teologi).



Grunnstudiet i kristendom/KRLE ligger innerst og danner fundamentet for videre studier. Her er det ett valgfritt emne, samt to alternative kurs i kirkehistorie. Studieplanen for grunnstudiet er beskrevet nærmere i neste kapittel.

Andre årsenhet består av tre emner som gir en grunnleggende innføring i verdibasert ledelse (VEL) og en valgfri emnegruppe (EMN). Ledelsesfagene er relevante for alle emnegruppene du kan velge. Disse er nærmere beskrevet i de ulike studieplanene du finner i neste kapittel, mens emnebeskrivelser for de enkelte emnene gis i emnekatalogen. Det andre studieåret består også av 10 stp/ECTS med praksis (PRA) slik at ett valgfritt emne forskyves til siste år.

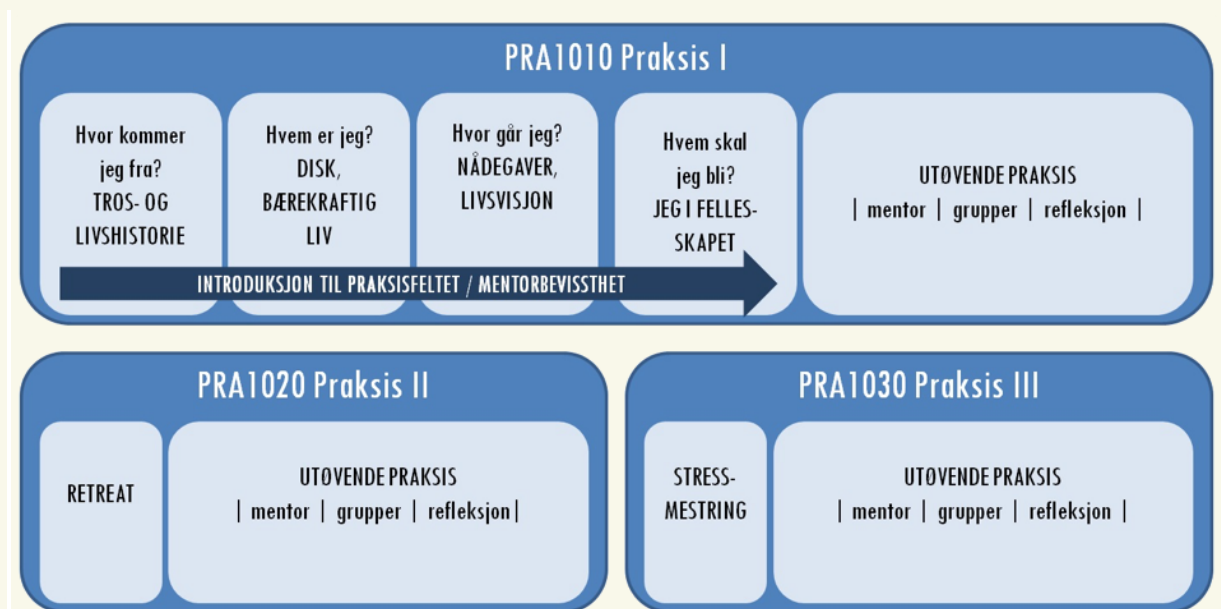
Tredje årsenhet i bachelor i teologi og ledelse består i hovedsak av modulene praksis (PRA) og fordypning (FOR). Organiseringen av disse modulene beskrives i det følgende.

Praksis

Bachelor i teologi og ledelse ved HLT er et praksisnært studium. Det gjør at du til enhver tid kan sette det du lærer inn i en større sammenheng - virkeligheten. Praksismodulen er på inntil 30 studiepoeng/ECTS, og tas over to år. Studenten er selv ansvarlig for å gjøre avtale med egnet praksissted som må godkjennes av HLT. Studenter som velger emnegruppe i misjonsforståelse, har misjonsopphold i utlandet som praksis (se nedenfor).

Praksis tilbys kun i kombinasjon med teoretiske fag ved HLT.

Praksis organiseres etter følgende modell, der PRA1010 går over et helt skoleår, og PRA1020 og PRA1030 går hvert sitt semester det påfølgende året. Første del av PRA1010 gis i form av undervisning på HLT. Se for øvrig emnekatalogen for en nærmere beskrivelse av emnene.



Beskrivelse av krav til gjennomføring av praksis er gitt i praksismanualen. Viktige verktøy er:

- Praksiskontrakten som regulerer forholdet mellom student og praksissted.
- Loggboken som regulerer studentens læringsmål på praksissted i praksisperioden.
- Refleksjonsnotat som brukes i tilknytning til mentorsamtalene for å strukturere dem og bevisstgjøre student og mentor om avgrensede tema.
- Emnerefleksjon hvor helhetlige utviklingen evalueres.

Hver student skal ha oppnevnt en kvalifisert mentor på praksisplass og en studieveileder ved skolen. Dette skal være to ulike personer.


For studenter som velger emnegruppe i misjonsforståelse, knyttes praksis II til misjonsaktivitet. Se mer om dette under studieplanen. For dem som velger emnegruppe i teologi, byttes 20 poeng av praksismodulen ut med emnene *INF1010 Ex.phil.* og *INF1020 Ex.fac.* Etter søknad kan dette også innvilges for andre studenter.

Fordypning i teologi og ledelse

Fordypning i teologi og ledelse er en modul på 30 studiepoeng/ECTS som bygger på grunnstudium i kristendom/KRLE.

KRI2110 *Forskning, metode og design* (10 stp/ECTS) og KRI2120 *Bacheloroppgave* (10 stp/ECTS) er obligatoriske emner for alle bachelorstudenter. Kurset i forskningsmetode gir praktisk innføring i oppgaveskriving, og undervises i høstsemesteret. Bacheloroppgaven plasseres dermed vanligvis om våren.

I tillegg har du ett valgfritt emne (10 stp/ECTS). Dette kan være knyttet til tidligere valgt emnegruppe eller velges fritt blant tilbudte emner det aktuelle semesteret (ikke alle emner tilbys hvert år). Det valgfrie emnet vil normalt plasseres i siste semester, og kan derfor gjerne ha sammenheng med den avsluttende bacheloroppgaven.

Obligatoriske emner har fargekode: 

Valgemner har fargekode: 

Obligatoriske emner	KRI2110 <i>Forskning, metode og design</i> (10 stp/ECTS)
	KRI2120 <i>Bacheloroppgave</i> (10 stp/ECTS)
Valgfrie emner	KRI2050 <i>Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv</i> (10 stp/ECTS)
	PAL2010 <i>Kirkens helbredende tjeneste</i> (10 stp/ECTS)
	TEO1040 <i>Apologetikk og kristen initiasjon</i> (10 stp/ECTS)
	<ul style="list-style-type: none">TEO1041 <i>Introduksjon til apologetikk</i> (5 stp/ECTS)TEO1042 <i>Kristen initiasjon</i> (5 stp/ECTS)
	TEO2110 <i>Bibelfortolkning – fordypning</i> (10 stp/ECTS)
	TEO2020 <i>Nyttestamentlig teologi</i> (10 stp/ECTS)
	TEO2130 <i>Gammeltestamentlig teologi</i> (10 stp/ECTS)
	XXX0000 <i>Valgfritt emne</i> (10 stp/ECTS)

Valg av fordypningsemner forutsetter at ingen av de valgte emnene inngår i andre deler av bachelorgraden. En bachelorgrad skal ha minimum 20 poeng på 2000 nivå.

Kvalifikasjonsrammeverk for bachelor i teologi og ledelse

En kandidat med fullført grad skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper	Ferdigheter	Generell kompetanse
<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none">• har god kunnskap om Bibelen og den kristne tradisjon• har god kunnskap om sentrale teologiske og etiske tema og om frikirkelig og pentekostal-baptistisk spiritualitet• har god kunnskap om menighetsbygging, misjon og kristent samfunnsengasjement i dag• har kjennskap til teologiske modeller for tjenende og transformativ ledelse i kirker og andre organisasjoner• har god kunnskap om vitenskapelige metoder og om modeller for refleksjon og dialog• har god kunnskap om religion og kultur i den senmoderne globale kontekst, kunnskap om kulturanalyse og om ulike modeller for religionsdialog	<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none">• har evne til å tolke og applisere bibelen i dagens kontekst• har evne til å utvikle og lede gode felleskap på et bibelteologisk grunnlag• har evne til dialog på tvers av kulturer og konflikter• har lært å anvende modeller for kritisk akademisk refleksjon over eget og andres ståsted• kan presentere forskningsresultater på en klar og strukturert måte både muntlig og skriftlig	<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none">• vil utvikle en integrert livsvisjon basert på etisk og teologisk refleksjon• kan bidra til transformativ praksis i menighet og samfunn - i dialog med andre i det senmoderne samfunnet.• har evne til å utvikle dømmekraft gjennom praktisk erfaring, kunnskapsbasert refleksjon og autentisk kristen spiritualitet• kan utvikle moralske dyder som kan bidra til utviklingen av gode relasjoner i kirke og samfunn

Læringsutbyttet er konkretisert i forbindelse med hvert enkeltemne beskrevet i emnekatalogen. Disse skal til sammen oppfylle læringsutbyttet for studiet totalt sett.