

KRI2050 Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv (10 stp/ECTS)

Studieprogram	<ul style="list-style-type: none"> • Fordypning i kristendom (30 stp/ECTS) • Halvårsstudium i misjonsforståelse (30 stp/ECTS) • Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS)
Emne	KRI2050 Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • bestå flervalgstest • presentere svar på en case-study for klassen. • skrive en oppgave på 2500 ord
Omfang	48 undervisningstimer

Læringsutbytte**Kunnskap**

Studiet skal gi...

- Kunnskap om viktige endringer og utfordringer for den verdensvide kirken i det tjuetførste århundret
- Kjennskap til pinsekarismatikkens rolle i den globale kirke, herunder viktige kjennetegn ved pentekostal misjonstenkning
- Kjennskap til ulike perspektiver på forholdet mellom misjon, diakoni og andre religioner
- Innføring hvordan kirken har forstått misjonsoppdraget opp gjennom historien
- Kunnskap om globalisering og migrasjon, og hvilke muligheter og utfordringer disse trendene innebærer for kirken nasjonalt og internasjonalt

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens...

- Forståelse for ulike teologiske tradisjoners beskrivelse av Den hellige ånds rolle i misjon og evangelisering
- Evne til å reflektere kritisk over eget teologisk ståsted og føre dialog med mennesker som tilhører annen konfesjon, religion eller livssyn
- Ferdigheter i å omsette teologiske og strategiske perspektiver på misjon i praksis

Generell kompetanse

Studiet skal gi ...

- Større engasjement og forståelse for kristen misjon
- Større respekt for ulike livssyn og tradisjoner
- Forståelse for hvordan samfunnsendringer og konfesjonell identitet påvirker kristen misjon

Emnebeskrivelse

Emnet ser på de store endringene som har skjedd i den verdensvide kirken i løpet av de siste hundre årene, og adresserer samtidens missiologiske utfordringer fra et globalt og pentekostalt ståsted. Kurset søker å gi en bredere forståelse for Den hellige ånds virke i verden, både ved å diskutere pinsekarismatikkens vektlegging av Åndens utrustning til tjeneste, og belyse hvordan en pneumatologisk orientert misjonstenkning forholder seg til andre religioner. Globalisering og migrasjon – og de utfordringene og mulighetene disse utviklingstrekkene innebærer for misjon hjemme og ute – diskuteres også. Det bibelske og teologiske grunnlaget for misjon, samt utfordringer knyttet til misjon og samfunnsutvikling i Vesten, diskuteres i PAL1140 *Misjon, kirke og samfunn*.

Undervisningsform

Emnet struktureres gjennom forelesninger, klasseromsdiskusjoner, gruppearbeid og oppgaveløsning. Undervisningsomfanget er på 48 timer og fordeles på forelesning, veiledning og presentasjon av oppgaver.

Pensumslitteratur

- Anderson, A. (2010). "Patterns in Pentecostal and Charismatic Missions". I M. S. Mogensen (red.), Den pentekostale bevægelse (19). København: Unitas Forlag, ss. 9-28 (20 sider)
- Berentsen, Engelsen & Jørgensen (red.): *Missiologi i dag*, Universitetsforlaget, 2. utg., Oslo 2004, s. 77-170; 220-241; 327-412; 443-458 (218 sider)
- Dahl, Ø. (2006). «Misjon som kommunikasjon i en globalisert verden». I T. Strandenæs (Red.), Misjon og kultur: festskrift til Jan-Martin Berentsen (s. 259-271). Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, ss. 259-271 (13 sider)
- Engelsen, T., Lundby, E., & Solheim, D. (red.). (2011). *The church going global: mission and globalisation* (Bd. 6). Oxford, UK: Regnum Books, ss. 51-110 (60 sider)
- Fotland, R. G. (2014). «Migrasjon og den misjonale kirke: Kan dagens kirke hente inspirasjon fra amerikansk metodisme på 1800 tallet?» Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap, (1), 39-58 (20 sider)
- Kim, Kirsteen (2008) "Discerning the Spirit: the first act of mission", Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap, årgang 62, nr. 1, ss. 3-22 (20 sider)
- Ma, W., Kärkkäinen, V.-M., & Asamoah-Gyadu, J. K. (Eds.). (2014). *Pentecostal mission and global Christianity* (Vol. 20). Oxford: Regnum Books, pp. 1-65, 87-105, 182-206, 272-292 (131 pages)
- Pocock, M., Van Rheenen, G., & McConnell, D. (2005). *The changing face of world missions: engaging contemporary issues and trends*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, ss. 21-245 (225 sider)

Evalueringsform

Studiekrav

Studenten skal:

- ha gjennomført den obligatoriske undervisningen
- presentere svar på en case-study for klassen. Oppgaven karakterfastsettes (A-F).
- skrive en oppgave på 2500 ord i tema fastsatt av faglærer i samarbeid med studenten. Oppgaven leveres midt i semesteret og karakterfastsettes (A-F).
- gjennomføre og bestå flervalgstest (multiple choice).

Vurdering

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Sluttarakter i faget settes etter følgende vektning:

- Case-study: 30%
- Oppgave: 70%
- Flervalgstest: Bestått/ikke bestått