

**KTR1020 Mekling og dialogarbeid (10 stp/ECTS)**

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Halvårsstudium i konflikttransformasjon (30 stp/ECTS)
Emne	KTR1020 Mekling og dialogarbeid (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive en praksisrapport på 1000 ord (bestått, ikke-bestått) og en skriftlig oppgave på 2000 ord (Gjelder studenter som har veiledning og observasjonspraksis som en del av studiet).</li> </ul> eller: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spille og redigere en egenprodusert film som viser en meklingsprosess (10-20 minutter) med et tilhørende refleksjonsnotat på 1000 ord.</li> </ul>
Omfang	48 undervisningstimer. 18 timers obligatorisk veiledning, og 3 timers valgfri observasjonspraksis.
Grunnlag	Forutsetter KTR1010 Konfliktforståelse, kontekst og transformasjon.

**Emnebeskrivelse**

Emnet tar for seg konflikttransformasjon som begrep og metode for konflikthåndtering. Mekling og sirkelmetodikk er de to hovedformene for verktøy som blir perspektivisert ved å undersøke gjeldende praksis og teori. Vi forsøker i dette emnet å se på hva som fører en tilrettelagt prosess mot en løsning eller til en varig positiv endring av situasjonen. Vi vil utforske ulike meklingsperspektiv som strukturert-, transformativ-, narrativ- og integral mekling, samt sammenligne meklingsstanken med gjenopprettende perspektiver og sirkelmetodikk.

Alle studenter har 3 obligatoriske veiledningsdager gjennom studiet. Veiledning gir studentene muligheten til å få faglige tilbakemeldinger på seg selv som mekler i en treningssituasjon som ligner på en reell konfliktsituasjon. Veiledningen gis av erfarne meklere i praksisfeltet.

Emnet gir mulighet til å delta i observasjonspraksis (minimum 3 timer) hvor man observerer profesjonelle meklere i aksjon i virkelige konflikter. Det vil også være mulig å samtale med mekleren om prosessen i etterkant av meklingsprosessen. Observasjonspraksis gir viktig forståelse av hvordan teorien og metodikken praktiseres i reelle konflikter. Det gir også studenten en mulighet til kritisk refleksjon over teori og praksis.

**Læringsutbytte****Kunnskaper**

Studiet skal gi...

- brede kunnskaper om intervensjon og fasilitering av dialogprosesser.
- kjennskap til tradisjonell mekling som metode.
- kjennskap til andre former for mekling/ gjenopprettende prosesser (restorative prosesser), som skriptbasert stormøte (Conferencing), dialog sirkler (Peacemaking Circles) og Samoansk sirkelmetodikk.
- kunnskap om meklingsstradisjonene (strukturert, transformativ og narrativ).

## Ferdigheter

Studiet skal gi...

- evne til å mekle og/ eller tilrettelegge dialogprosesser mellom parter i konflikt.
- evne til å reflektere over verktøy/ metodikk som bør anvendes i den særskilte konflikten.

## Generell kompetanse

Studiet skal gi...

- økt bevissthet om egen væremåte som konflikthandleder/ dialogarbeider, og hvordan man metodisk kan tilrettelegge for de-escalering og transformativ prosess i konflikter.
- en lyttende og upartisk tilnærming og holdning til partene i konflikter.

## Læringsformer

Det vil være ulike læringsformer med forelesninger, dialog, refleksjoner i plenum, samt gruppeøvelser. I tillegg legges det opp til gruppeveiledning i særskilte sesjoner.

## Vurderingsform

For studenter som velger observasjonspraksis vil vurderingsform bestå av en praksisrapport på 1000 ord (bestått, ikke-bestått) og en skriftlig oppgave på 2000 ord.

eller:

Egenprodusert film som viser en meklingsprosess (10-20 minutter, redigert) med et tilhørende refleksjonsnotat på 1000 ord.

Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

## Pensumlitteratur

Boserup, Hans (2007) *Mediation - Seks måder på syv dager*. Nyt Juridisk Forlag. København (Kap. 8 og 16)

Bush, Robert & Folger, Joseph (2004) *The Promise of Mediation. The Transformative Approach to Conflict*. Jossey Bass. San Fransisco. (s. 7-131, 124 s.)

Fixdal, Mona (red.) (2016) *Fredsmegling i teori og praksis*. Cappelen Damm Akademisk. (243 s.)

Nordhelle, Grethe (2016) *Høykonflikt. Utvidet forståelse og håndtering via meklingsprosesser*. Universitetsforlaget. (s. 9-136, 127 s.)

Røhr et al. (2005) *Dialog - mer enn ord*. Nansenskolen. Lillehammer. (Kap. 2-3, 42 s.)

Svensson, Isak & Wallenstein, Peter (2010) *The Go-Between. Jan Eliasson and the Styles of Mediation*. United States Institute of Peace Press. Washington. (136 s.)

Zehr, Howard (2002) *The Little Book of Restorative Justice*. Good Books. Intercourse. (69 s.)

Film:

Reunion, Amanda pris vinnende film fra 2011

### Supplerende litteratur

Fisher, R. og Ury, W. (2011 2. utg.) *Getting to Yes. Negotiating an Agreement Without Giving In.* Random House Group Ltd.

Kjelland-Mørdre, Kristin (2008) *Konflikt, mekling og rettsmekling*, Universitetsforlaget.

Lederach, John Paul & Lederach, Angela (2010), *When Blood and Bones Cry Out. Journeys Through the Landscape of Healing & Reconciliation.* Oxford University Press. London. New York.

Nordhelle, Grethe (2006), *Mekling. Konfliktforståelse og konflikthåndtering*, Gyldendal Akademisk.

Nordhelle, Grethe (2007), *Mekling II. Sentrale temaer i konflikthåndtering*, Gyldendal Akademisk

Svare et al. (2013) *Dialog er svaret på alt.* Frekk Forlag, Oslo.