

**KRI2050 Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv (10 stp/ECTS)**

Studieprogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordypning i kristendom (30 stp/ECTS)</li> <li>• Halvårsstudium i misjonsforståelse (30 stp/ECTS)</li> <li>• Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS)</li> </ul>
Emne	KRI2050 Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bestå flervalgstest</li> <li>• presentere svar på en case-study for klassen.</li> <li>• skrive en oppgave på 2500 ord</li> </ul>
Omfang	48 undervisningstimer

**Læringsutbytte****Kunnskap**

Studiet skal gi...

- Kunnskap om viktige endringer og utfordringer for den verdensvide kirken i det tjuelførste århundret
- Kjennskap til pinsekarismatikkenes rolle i den globale kirke, herunder viktige kjennetegn ved pentekostal misjonstenkning
- Kjennskap til ulike perspektiver på forholdet mellom misjon, diakoni og andre religioner
- Innføring hvordan kirken har forstått misjonsoppdraget opp gjennom historien
- Kunnskap om globalisering og migrasjon, og hvilke muligheter og utfordringer disse trendene innebærer for kirken nasjonalt og internasjonalt

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens...

- Forståelse for ulike teologiske tradisjoners beskrivelse av Den hellige ånds rolle i misjon og evangelisering
- Evne til å reflektere kritisk over eget teologisk ståsted og føre dialog med mennesker som tilhører annen konfesjon, religion eller livssyn
- Ferdigheter i å omsette teologiske og strategiske perspektiver på misjon i praksis

**Generell kompetanse**

Studiet skal gi ...

- Større engasjement og forståelse for kristen misjon
- Større respekt for ulike livssyn og tradisjoner
- Forståelse for hvordan samfunnsendringer og konfesjonell identitet påvirker kristen misjon

**Emnebeskrivelse**

Emnet ser på de store endringene som har skjedd i den verdensvide kirken i løpet av de siste hundre årene, og adresserer samtidens missiologiske utfordringer fra et globalt og pentekostalt ståsted. Kurset søker å gi en bredere forståelse for Den hellige ånds virke i verden, både ved å diskutere pinsekarismatikkenes vektlegging av Åndens utrustning til tjeneste, og belyse hvordan en pneumatologisk orientert misjonstenkning forholder seg til andre religioner. Globalisering og migrasjon – og de utfordringene og mulighetene disse utviklingstrekkene innebærer for misjon

hjemme og ute – diskuterer også. Det bibelske og teologiske grunnlaget for misjon, samt utfordringer knyttet til misjon og samfunnsutvikling i Vesten, diskuteres i PAL1140 *Misjon, kirke og samfunn*.

### Undervisningsform

Emnet struktureres gjennom forelesninger, klasseromsdiskusjoner, gruppearbeid og oppgaveløsning. Undervisningsomfanget er på 48 timer og fordeles på forelesning, veiledning og presentasjon av oppgaver.

### Pensumslitteratur

Anderson, A. (2010). *“Patterns in Pentecostal and Charismatic Missions”*. I M. S. Mogensen (red.), *Den pentekostale bevegelse* (19). København: Unitas Forlag, ss. 9-28 (20 sider)

Berentsen, Engelsviken & Jørgensen (red.): *Missiologi i dag*, Universitetsforlaget, 2. utg., Oslo 2004, s. 77-170; 220-241; 327-412; 443-458 (218 sider)

Dahl, Ø. (2006). «*Misjon som kommunikasjon i en globalisert verden*». I T. Strandenæs (Red.), *Misjon og kultur: festskrift til Jan-Martin Berentsen* (s. 259-271). Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, ss. 259-271 (13 sider)

Engelsviken, T., Lundebj, E., & Solheim, D. (red.). (2011). *The church going glocal: mission and globalisation* (Bd. 6). Oxford, UK: Regnum Books, ss. 51-110 (60 sider)

Fotland, R. G. (2014). «*Migrasjon og den misjonale kirke: Kan dagens kirke hente inspirasjon fra amerikansk metodisme på 1800 tallet?*» *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, (1), 39-58 (20 sider)

Kim, Kirsteen (2008) *“Discerning the Spirit: the first act of mission”*, *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, årgang 62, nr. 1, ss. 3-22 (20 sider)

Ma, W., Kärkkäinen, V.-M., & Asamoah-Gyadu, J. K. (Eds.). (2014). *Pentecostal mission and global Christianity* (Vol. 20). Oxford: Regnum Books, pp. 1-65, 87-105, 182-206, 272-292 (131 pages)

Pocock, M., Van Rheenen, G., & McConnell, D. (2005). *The changing face of world missions: engaging contemporary issues and trends*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, ss. 21-245 (225 sider)

### Evalueringsform

#### Studiekrav

Studenten skal:

- ha gjennomført den obligatoriske undervisningen
- presentere svar på en case-study for klassen. Oppgaven karakterfastsettes (A-F).
- skrive en oppgave på 2500 ord i tema fastsatt av faglærer i samarbeid med studenten. Oppgaven leveres midt i semesteret og karakterfastsettes (A-F).
- gjennomføre og bestå flervalgstest (multiple choice).

#### Vurdering

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Sluttkarakter i faget settes etter følgende vektning:

- Case-study: 30%
- Oppgave: 70%
- Flervalgstest: Bestått/ikke bestått