

**PAL1020 Kommunikasjon og prekenlære [10 stp/ECTS]**

Studieprogram	Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Bachelor i teologi og ledelse (180 stp)
Kurs	PAL 1020 Kommunikasjon og prekenlære (10stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha deltatt i undervisningen, obligatoriske læringsaktiviteter på Fronter og minst én muntlig fremføring inkludert påfølgende gruppeveiledning og egenrefleksjon for å kunne få bestått.</li> <li>• skrive en oppgave på 2000 ord som drøfter sentrale aspekter ved kommunikasjon og forkynnelse. Tema for oppgaven settes av faglærer.</li> </ul>
Omfang	48 undervisningstimer. (Noen av disse kan knyttes til læringsaktiviteter på Fronter).

**Læringsutbytte:****Kunnskaper**

Studiet skal gi...

- kjennskap til modeller, metoder og verktøy for kreative prosesser i forberedelsen av en preken eller et foredrag
- god kunnskap om ulike kommunikasjons- og prekensjangere; deres oppbygging og viktigste elementer,
- kjennskap til det teologiske grunnlaget for de ulike formene, inklusiv modeller av åndsinspirert forkynnelse.
- kunnskap om sentrale elementer i retorikk og historiefortelling
- kunnskap om de visuelle aspektene ved senmoderne kommunikasjon, inklusiv kroppsspråk og bruk av IT- teknologi
- kjennskap til hvordan forkynnelse kan være transformativ ledelse i samspill med andre elementer i møtet/gudstjenesten, organisasjonens totale praksis og forkynners liv.

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens...

- evne til fremføre en enkel preken eller et enkelt foredrag/presentasjon
- evne til effektivt å kommunisere med og lytte til tilhørers språk og interesser
- forbedret evne til å reflektere praktisk, etisk og teologisk omkring forkynnelse som et element i transformativ ledelse og menighetsledelse

**Generell kompetanse**

Studiet skal gi ...

- en lyttende og ydmyk holdning i forhold til tilhørere og forkynnersrollen
- teologisk og etisk bevissthet i forholdet til kommunikasjonsprosesser
- mot, glede og lidenskap for å kommunisere autentisk og transformativt

### Emnebeskrivelse

Dette emnet retter søkelyset mot kristen forkynnelse og prosessene som skaper gode forkynnere og kommunikatorer. Studenten vil få praktisk en innføring i ulike prekjensjanger og metoder i forberedelse av kommunikasjon. Emnet vil også sette fokus på forkynnerens indre liv og etiske integritet, og hjelpe studenten til å reflektere teologisk omkring Åndens funksjon i kristen forkynnelse. Studenten vil også få mulighet til å delta aktivt i felles refleksjon over hva som er god kommunikasjon gjennom blant annet undervisning, gruppesamtaler og egne framføringer.

### Undervisningsform

Det legges opp til læring i teori og praksis gjennom en blanding av forelesninger, dialog, erfaringsbasert læring (caseoppgaver og øvelser) og læringsaktiviteter på Fronter. Emnet består av til sammen 48 undervisnings- og treningstimer.

### Pensumlitteratur

Asmussen, J. S. (2011). *Ord virker: Retorisk homiletik* (2. utg.). Frederiksberg: Anis, ss. 7-28, 41-47, 53-66, 72-76, 87-146 (106 sider)

Gaarden, M., og Lorensen, M. R. (2013). "Listeners as Authors in Preaching: Empirical and Theoretical Perspectives". *Homiletic*, 38(1), 28-45. <http://doi.org/10.15695/hmltc.v38i1.3832> (18 sider)

Hussey, I. (2015). "The Other Side of the Pulpit: Listener's Experiences of Helpful Preaching". *Homiletic*, 39(2) (18 sider)

Leoh, V. (2006). "A Pentecostal preacher as an empowered witness". *Asian Journal of Pentecostal Studies*, 9(1), 35-58. (23 sider)

Nordhaug, H. (2000). *Så mitt hus kan bli fullt*. Oslo: Luther, ss 51-78, 123-224 (128 sider. Gratis tilgang fra norske IP-adresser på nb.no)

Quicke, Michael J. (2003). *360 Degree Preaching. Hearing, Speaking, and Living the Word* Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, ss. 19-201 (182 sider)

Robinson, Haddon W. (2001, 2. utgave). *Biblical Preaching. The Development and Delivery of Expository Messages*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 17-198 (181 sider)

Råmunddal, L. (2014). *Hva gjør forkynnelsen menighetsbyggende? En praktisk-teologisk drøfting av forkynnelsens funksjon i en menighetsutviklende kontekst*. Upublisert manuskript (27 sider)

Skjevesland, O. (1995). *Det skapende ordet*. Oslo: Universitetsforl., ss 89-130, 142-154, 216-244 (84 sider. Gratis tilgang fra norske IP-adresser på nb.no)

Åkerlund, Truls (2014). "Preaching as Christian Leadership: The Story, the Sermon, and the Prophetic Imagination". *Journal of Religious Leadership*, 13(1), 78-98 (20 sider)

### Supplerende litteratur

Astley, J., Day, David, Francis, Leslie J. (2005). *A Reader on preaching* (Explorations in practical, pastoral, and empirical theology). Aldershot: Ashgate.

Brueggemann, W. (1989) *Finally Comes the Poet*. Minneapolis, MN: Augsburg Fortress

Childers, J., Schmit, Clayton J. (2009). *Performance in preaching*. Grand rapids: Baker Academic

Gordy J.: "Toward a Theology of Pentecostal Preaching" i *Journal of Pentecostal Theology* 10.1 (2001), ss. 81-97

Lewis & Lewis (1983). *Inductive Preaching*. Wheaton, Illinois: Crossway Books

Lowry, E. L. (2001, 2. Utg.) *The Homiletical Plot*. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press

Rietveld, D. (2013). "A Survey of the Phenomenological Research of Listening to Preaching". *Homiletic*, 38(2), 3-47.

Robinson og Larson, red (2005). *The Art and Craft of Biblical Preaching*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan

Sypert, J. A. (2015). Redeeming rhetoric: Augustine's use of rhetoric in his preaching ministry. *Eleutheria*, 4(1), 18-34.

Åkerlund, T. (2007). *Gud i kirkasyl*. Kjeller: Genesis forlag

## Evalueringsform

### Studiekrav

Studenten skal:

- ha gjennomført alle obligatoriske læringsaktiviteter og deltatt i minst 75 % av den obligatoriske undervisningen
- ha deltatt i praktiske øvelser, herunder minst én muntlig fremføring inkludert påfølgende gruppeveiledning
- skrive en oppgave på 2000 ord som drøfter sentrale aspekter ved forkynnelse og kommunikasjon. Tema for oppgaven settes av faglærer.

### Vurdering

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven (teller 50%) og den muntlige fremføringen (teller 50%).