

PAL1140 Misjon, kirke og samfunn (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Halvårsstudium i misjonsforståelse (30 stp/ECTS)
Emne	PAL1140 Misjon, kirke og samfunn (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • Skrive en rapport på 1.000 ord basert på et casestudium eller intervju av individ/organisasjon som har vært nyskapende og/eller effektive innenfor kirke, misjon eller kristent samfunnsengasjement. • delta i forundiskusjoner på Fronter • skrive en oppgave på 2.000 ord i et tema fastsatt av faglærer
Omfang	48 undervisningstimer

Læringsutbytte**Kunnskap**

Studiet skal gi...

- god forståelse av misjonens vesen og omfang slik det kommer til uttrykk i nyere misjonsteologi, herunder misjonal kirke og Lausanne-bevegelsen (Cape Town-erklæringen)
- innføring i hva kirken er (ekkleziologi) og hva som er dens oppdrag (missiologi) – og hvordan disse aspektene kan ses i sammenheng
- kunnskap om ulike modeller og perspektiver på kristent samfunnsengasjement
- forståelse for hvordan den kristne troen må formidles ulikt i ulike kulturer (kontekstualisering) og innføring i forskjellige perspektiver på hvordan dette kan gjøres i dagens Norge

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens...

- evne til å oppdage, analysere og lære av individer eller grupper som har vært effektive og/eller nyskapende i sitt arbeid for å forvandle mennesker og samfunn
- ferdigheter i å reflektere over sammenhengen mellom hva kirken er, hva den gjør og hvordan den organiserer seg – inkludert ulike syn på gudstjenestens funksjon
- evne til å utvikle strategier for innflytelse og nyskaping med utgangspunkt i kristen tro og tradisjon
- praktiske ferdigheter i å anvende modeller for menighetsutvikling – og reflektere kritisk rundt disse

Generell kompetanse

Studiet skal ...

- styrke nasjonalt og globalt engasjement for «misjon med begge hender» – evangelieformidling og samfunnsengasjement/sosialt arbeid

- fremme respekt og forståelse for forskjellige perspektiver på menighets- og samfunnsutvikling
- utvikle studentens klokskap og kompetanse for hvordan individer, kirker og frivillige organisasjoner kan bidra til en rettferdig og bærekraftig verden

Kursbeskrivelse

Hva gjør Gud i verden og hvordan kan vi bidra i det han gjør? Hva er misjon, hva er dens mål og hvilken rolle spiller kirken i dette oppdraget? Hva er «det gode samfunn» og hvordan kan troende best engasjere seg for sosial rettferdighet og samfunnsendring? Og hvilken betydning har alt dette for lokalmenigheten?

Dette er noen av spørsmålene som tas opp og diskuteres i PAL1140. Faget søker å overskride de tradisjonelle skillene mellom kirke og samfunn, evangelisering og sosialt arbeid, og fremme en helhetlig forståelse av kirkens oppdrag som tar utgangspunkt i at Gud er aktiv i verden som både frelser og skaper. Det betyr at menigheten må nå ut til dem som ennå ikke tror, samtidig som den søker å forvandle mennesker og samfunn.

Kurset har som siktemål å fremme teologisk refleksjon og praktiske ferdigheter i utviklingen av modeller for menighets-, misjons- og samfunnsengasjement, primært i en vestlig, senmoderne kontekst. Globale, pentekostale og historiske perspektiver på misjon tas opp i faget KRI2050.

Undervisningsform

Emnet struktureres gjennom forelesninger, gruppearbeid, casestudies og presentasjoner. Undervisnings-omfanget er på 48 timer.

Pensumslitteratur

Alfsvåg, K. (2004) "Kirkens vesen og vekst: Teologiske perspektiver på nyere kirkeveksttenkning".

Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap, (1), 31-44 (14 sider)

Berentsen J. M, Engelsviken, T. og Jørgensen, K. (red.) (2004) *Missiologi i dag..* 2. utg, Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s. 15-73; 173-186; 198-219; 242-280; 295-355; 434-442, 455-458 (208 sider)

Cape Town-erklæringen (<http://www.lausanne.org/nb/cape-town-erklæringen-2/cape-town-erklæringen>. 70 sider)

Jenssen, J. I. (2015). "Inspirational sources of church development: A discussion of selected topics from the Church Growth Movement and from offshoots that arose at its wake", *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, 2, (26 pages)

Kraft, C. H (2002) "Culture, Worldview and Contextualization" i *Perspectives in the World Christian Movement. A Reader*. Ralph D. Winter (red). 3. utg. Pasadena, California: William Carey Library, ss. 384-391 (8 sider)

Nikolajsen, J. B. (2013). Beyond sectarianism: the missional church in a post-Christendom society. *Missiology*, 41(4), 462-475 (14 sider)

Roxburgh, A. J. (2004) "The Missional Church". *Theology Matters* 10(4), ss. 1-5 (6 sider)

Råmunddal, L. (2015). "Hva handler menighetsutvikling egentlig om? En drøfting av ulike strategiske tilnærminger til menighetsutvikling i lys av en helhetlig ekklesiologisk modell». *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, 2 (23 sider)

Van Rheenen, G. (2006). "Contrasting missional and church growth perspectives". *Restoration Quarterly*, 48(1), 25-32 (8 sider)

Wright, C. J. H. (2010). *The mission of God's people: A biblical theology of the church's mission*. Grand Rapids, MI: Zondervan, kap. 1-2, 7-8, 11-15 (170 sider)

Åkerlund, Truls. "Misjonar kirke: Bakgrunn, budskap og betraktninger", upublisert artikkel, HLT 2010 (15 sider)

+ 100 sider litteratur knyttet til casestudy

Ressurslitteratur

Bevans, S. B. *Models of Contextual Theology*. Orbis Books, 2002.

Boyd, G. A. (2007) "The Myth of a Christian Nation: How the Quest for Political Power Is Destroying the Church". Grand Rapids, Mich: Zondervan.

Flemming, D. (2005) *Contextualization in the New Testament: Patterns for Theology and Mission*. Downers Grove, Ill.: IVP Academic.

Gibbs, E., & Bolger, R. K. (2005) *Emerging churches: Creating Christian community in postmodern cultures*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic.

Guinness, O. (2008) "The Case for Civility: And Why Our Future Depends on It". New York: HarperOne.

Hauerwas, S., & Willimon, W. H. (1989) *Resident aliens: Life in the Christian colony*. Nashville, TN: Abingdon Press.

Heldt, J. P. A. (2004). "Revisiting the 'Whole gospel': toward a biblical model of holistic mission in the 21st century". *Missiology*, 32(2), 149-172.

Hiebert, P. (1987) "Critical Contextualization". *International Bulletin of Missionary Research* 11(3), pp. 104-112

Kirk, J. A. (2006). *Mission under scrutiny: Confronting current challenges*. London: Darton, Longman & Todd.

Malm, M. (2015) *Som om Gud ikke finnes: hva skjer når livet sekulariseres?* Oslo: Vårt land forlag.

Newbigin, L. (1989). *The Gospel in a Pluralist Society*. Grand Rapids, Mich: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

Paas, S. (2011). Post-Christian, Post-Christendom, and Post-Modern Europe: Towards the Interaction of Missiology and the Social Sciences. *Mission Studies*, 28(1), pp. 3-25

Sexton, J. S. (2017). *Four views on the church's mission*. Grand Rapids, MI: Zondervan.

Van Gelder, C. og Dwight J. Z. (2011) *The Missional Church in Perspective: Mapping Trends and Shaping the Conversation*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic

Wright, C. J. H. (2006) *The mission of God: unlocking the Bible's grand narrative*. Downers Grove, Ill.: IVP Academic.

Åkerlund, T. (2007) *Gud i kirkeasyl: tid for å sette ham fri?* Kjeller: Genesis.

Åkerlund, T. (2013) *Feil fortelling fortalt: når kjærlighetens evangelium blir historien om alt mulig annet*. Kjeller: Hermon forlag.

Evalueringsform

Studiekrav

Studenten skal:

- skrive en rapport på 1000 ord basert på et casestudium eller intervju av individ/organisasjon som har vært nyskapende og/eller effektive innenfor kirke, misjon eller kristent samfunnsengasjement (30%). Kan gjøres i gruppe – i så fall øker rapportens størrelse
- delta i forumdiskusjoner på Fronter (20%).
- skrive en oppgave på 2.000 ord i tema fastsatt av faglærer (50%).

Alle oppgavene vurderes på karakterskalaen A-F og vektet som beskrevet i parentes.

Vurdering

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Samlet karakter settes på grunnlag av de ulike oppgavene.