

UNG1120 Etablering og utvikling av barne- og ungdomsarbeid (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Årsstudium i barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	UNG1120 Etablering og utvikling av barne- og ungdomsarbeid (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	<ul style="list-style-type: none"> • En skriftlig oppgave på 2000 ord, • En bokrapport på 1500 ord • En refleksjon rundt praksis eller egen erfaring på 1000 ord.
Omfang	40 undervisningstimer og 8 timer i kollokviegrupper

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studiet skal gi:

- Oversikt over modeller for innovasjon, idéutvikling og prosjektoppstart med tanke på etablering, revitalisering og videreutvikling av barne- og ungdomsarbeid, samt plassering av arbeidet i en menighetskontekst.
- God innsikt i ungdomskulturbegrepet, kulturanalyse og aktuelle strømninger i ungdomskulturene.
- Kjennskap til faktorer som former barn og unges verdier og tolkning av livet

Ferdigheter:

Studiet skal styrke studentens:

- Evne til prinsipielle overveielser omkring bruken av forskjellige modeller i det kristne barne- og ungdomsarbeidet, og vurdere mulige konsekvenser når man anvender spesifikke modeller.
- Ferdigheter til å lede både den konkrete etablering og den kontinuerlige utvikling av et lokalt barne- og ungdomsarbeid.
- Kompetanse til å utvikle ungdomsarbeidet gjennom bærekraftige strukturer ved gjennom visjon - og verdidokumenter, evaluering og organisatorisk utvikling.
- Evne til å lede en idé utviklingsprosess

Generell kompetanse:

Studiet skal gi:

- Evnen til å navigere sensitivt mellom forskjellige kulturer, med spesielt henblikk på helhetlig tenkning i menighetsbyggende arbeid.
- Evne til å lede oppstart, utvikling og oppfølging av et kristent ungdomsarbeid
- Fremme respekt og forståelse for ulike måter å drive kristent ungdomsarbeid
- Utvikle god dømmekraft i forhold til å gjøre strategiske valg som kan lede til god måloppnåelse i barne og ungdomsarbeidet

Emnebeskrivelse

Dette kurset vil gi innsikt i verdier og uttrykksformer som forekommer i lokale ungdomskulturer og de samfunnsmessige impulser som utgjør rammene omkring barn og ungdom. Samtidig som en får kunnskap om den teologiske tenkning og de historiske strømninger som har vært med på å forme vår

aktuelle tenkning og praksis i ungdomsarbeidet. I spenningen mellom disse to arenaer utvikles kirkens mangfoldige barne- og ungdomsarbeid.

Kurset tar sikte på å gi studenten forståelse for og kompetanse i forhold til å kunne handle i dette spenningsfeltet og spesifikt å være med på å etablere kirkelig barne- og ungdomsarbeid som er både autentisk og relevant i forhold til både dem som har vokst opp med aktivt kirkeengasjement og dem som ikke har gjort det.

Undervisningsform

Forelesninger, studiegrupper, gruppearbeid, studentopplegg, feltstudier og samtale. Undervisningen består av til sammen 40 undervisningstimer og 8 timer i kollokviégrupper.

Pensumlitteratur

Brundstad, Paul Otto (1998): *Ungdom og livstolkning. En studie av unge menneskers tro og fremtidsforventninger*. Tapir, Oslo. (Utvalgte kapitler).

Holmkvist, Morten (red.) (2007): *Jeg tror jeg er lykkelig – ung tro og hverdag*. Oslo: Kloster Forlag.

Root, A. (2007): *Revisiting Relational Youth Ministry: From a Strategy of Influence to a Theology of Incarnation*. Downers Grove: IVP Books. (252 sider)

De Vries, M. (2008): *Sustainable Youth Ministry: Why Most Youth Ministry Doesn't Last and What Your Church Can Do About It*. Downers Grove: IVP Books. (225 sider)

Dean, K. (2004): *Practicing Passion: Youth and the Quest for a Passionate Church*. Grand Rapids, Eerdmans.

Tillegglitteratur:

Ulstein, Jan O (red) (2005): *Ungdom i Rørsle – bind 2*. Trondheim: Tapir Forlag. (utvalgte artikler)

Jones, Tony (2001): *Postmodern Youth Ministry*. Grand Rapids: Zondervan. (238 pp)

Robbins, Duffy (2004): *This Way to Youth Ministry: An Introduction to the Adventure*. Grand Rapids: Zondervan. (382 pp).

Senter, Mark, ed. (2001): *Four Views in Youth Ministry and the Church*. Grand Rapids: Zondervan. (163 pp.)

Ward, Pete (1996): *Growing up Evangelical: Youthwork and the Making of a Subculture*. London: SPCK, (242 pp)

Evaluering

Studiekrav

Studenten skal:

- skrive en oppgave på 2000 ord
- skrive en bokrapport på 1500 ord
- skrive en refleksjon rundt praksis eller egen erfaring på 1000 ord

Vurdering

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Oppgaven teller 50 %; refleksjon og bokrapport teller 25 % hver.