

VEL1110 Den verdibaserte endringslederen (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i kristendom (180 stp/ECTS) Årsstudium i verdibasert endringsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS) Årsstudium i teologi (60 stp/ECTS)
Emne	VEL1110 Den verdibaserte endringslederen (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre en skoleeksamen på 4 timer • Skrive en livsvisjon eller en observasjonsrapport tilknyttet forskning
Omfang	48 undervisningstimer

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi:

- Kunnskap om ulike teorier om ledelse i organisasjoner med vekt på teorier om autentisk, transformativt, tjenende og verdibasert lederskap
- Kjennskap til teologiske perspektiver på ledelse og forholdet mellom ledelse, etikk og spiritualitet
- Kunnskap om teorier om ledelse som maktutøvelse og potensielle farer ved maktutøvelse
- Kunnskap om ulike lederidealer i ulike kulturer og om å lede i et kulturelt mangfold
- Kunnskap om ulike dimensjoner ved lederrollen, inklusive teologiske, narrative, organisatoriske og relasjonelle dimensjoner
- Kjennskap til aktuelle praktiske tolkninger av Jesus som et forbilde for ledere
- Kunnskap om teorier om personlig utvikling, selvledelse og stressmestring

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- Evne til å reflektere etisk og teologisk over lederrollen med henblikk på hvilke ferdigheter og moralske dyder som kreves for utvikling av gode ledere
- Evne til å reflektere kritisk over ledelse og makt, inklusiv egen maktbruk
- Evne til å reflektere over kjønnsdimensjoner i ledelse
- Evne til å reflektere over relasjon mellom individ og fellesskap og hva dette betyr for verdibasert ledelse
- Evne til selvledelse og stressmestring ut fra en etisk livsvisjon

Generell kompetanse

Studiet skal bidra til:

- å utvikle holdninger som motiverer til tjeneste og tjenende lederskap i kirke og samfunn
- en balansert moralsk tilnærming til å utøve innflytelse på ulike nivåer
- å utvikle dyder som ydmykhet, rettferdighet og takknemlighet

Emnebeskrivelse

Emnet VEL1110 gir en innføring i verdibasert ledelse og selvledelse. Vi vil jobbe med spørsmål som: Hva er en god leder? Hvordan formes og trenes ledere som kan bety en viktig forskjell i kirke og samfunn? Studenten vil lære å analysere forskjellige lederroller og lære å identifisere hva slags kompetanse ledere må utvikle. Emnet vil gå gjennom ulike teologiske modeller av ledelse og gi en innføring i organisasjonspsykologiske teorier, inklusiv teorier om transformasjonsledelse, tjenende ledelse, autentisk ledelse og situasjonsbestemt ledelse. Studenten vil også lære å reflektere kritisk og konstruktivt i møte med slike ledelsesmodeller. Endelig vil studenten også få en innføring i hvordan hun eller han kan utvikle en livsstrategi og ledelsesfilosofi, samt utvikle kompetanse i ledelse, selvledelse og stressmestring. Kurset vil derfor kunne gi et godt grunnlag for livslang læring og verdibasert ledelse i kirke, skole eller samfunn. I dette kurset vil studenten også få anledning til et fordypet studium av en bestemt lederrolle.

Undervisningsform

Undervisning gis i form av interaktive forelesninger i emnet, og i form av et eller flere veiledete case-studier. I tillegg kommer eget studium av faglig litteratur. Emnet består av til sammen 48 timer.

Pensumlitteratur [norsk - engelsk variant]

Aadland, Evind; Askeland, Harald (red.), (2017). *Verdibevisst ledelse*. Oslo: Cappelen Damm, s.13-47 (34 sider, kompendium)

Banks, Robert, Bernice Ledbetter, (2016). *Reviewing Leadership: A Christian Evaluation of Current Approaches*. Grand Rapids: Baker Academic, s.1-90 (kap 1-4, 90 sider).

Blanchard, Ken og P. Hodges (2003). *The Servant Leader*. Nashville: Thomas Nelson s 16-40 (24 sider, Kompendium, men hele anbefales lest)

Covey, Stephen R. (2006) *De syv gode vanene*, Oslo: Schultz forlag, s. 59 -75, 77- 206 (145 sider)

Kirkehaug, Rudi (2013) Lederskap. Person og funksjon, s.78-119 (31 sider, kompendium)

Marshall, Tom (2003). *Understanding Leadership*, Grand Rapid: Baker Books. s. 9-129 (120 sider)

Martinsen, Øyvind Lund (2015) Perspektiver på ledelse 4.utgave, Oslo: Gyldendal akademisk, s. 39-54, 200 -214 (29 sider, kompendium)

Northouse, Peter (2015). *Leadership. Theory and Practice*. London: Sage, s 1- 113, 161-253, 295 - 360 (270 sider)

Smidsrød, Åse Miriam (2016): "For Such a Time as This": Gender Issues in Twenty-First Century Norwegian and Swedish Pentecostal Churches, *Pentecostudies*, vol 15, no2, s. 200 -217 (17 sider, kompendium)

Tangen, Karl Inge, (2014): *Om å kategorisere ledelse i lys av etikk og spiritualitet*. I *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, vol 1. (12 sider, se lenke i fronter)

Tangen, Karl Inge (2015): *Et teologisk perspektiv på karismatisk lederskap*. I Sæther K. W., Tangen K. I., Pentekostale perspektiver: Bergen: Fagbokforlaget., s. 221-239 (18 sider, kompendium).

Tangen, Karl Inge (2017): *"Veier til en livsvisjon"* (20 sider) (kompendium)

Pensumlitteratur [engelsk/tverrkulturell variant]:

Banks, Robert, Bernice Ledbetter, (2016). *Reviewing Leadership: A Christian Evaluation of Current Approaches*. Grand Rapids: Baker Academic, s.1-90 (kap 1-4, 90 sider).

Bekker, Corné: (2009) *Towards a theoretical model of Christian Leadership*. *Journal of Biblical Perspectives in Leadership* 2, 142-152. (10 sider)

Blanchard, Ken og P. Hodges (2003). *The Servant Leader*. Nashville: Thomas Nelson s 16-40 (24 sider, Kompendium, men hele anbefales lest)

Covey, Stephen R. (2013), *7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*, New York: Simon & Schuster, 2013, s. 54-190, (146 sider)

Marshall, Tom (2003). *Understanding Leadership*, Grand Rapid: Baker Books. s. 9-129 (120 sider)

Lingenfelter, Sherwood: (2008) *Leading Cross- Culturally*. Baker- Academic, s. 11 -154 (143 sider)

Northouse, Peter (2015). *Leadership. Theory and Practice*. London: Sage, s 1- 113, 161-253, 295 - 360 (270 sider)

Supplerende/valgfri litteratur som er relevant for verdibasert ledelse

Avolio, Bruce et. Al (2009): *"Leadership: Current Theories, Research, and Future Directions."* I Annual Review of Psychology, Vol. 60: 421-449

Bass, Bernard, Riggio, R.E (2007). *Transformational Leadership*. 2. Ed., London: Lawrance Erlbaum,

Busch, Tor (2012): *Verdibasert Ledelse I offentlige profesjoner*, Bergen: Fagbokforlaget.

Cameron, Kim S.; Quinn, Robert. (2006) *Diagnosing and Changing Organisational Culture*. San Francisco: Jossey-Bass.

Collins, Jim (2001): *Good to Great*. New York: Random House. Business Book

Flyvebjerg, Bent (2001): *Making Social Science Matter*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fløistad, Guttorm (2007): *Kunsten å omgås hverandre. En bok om ledelse, bedriftskultur og etikk*. Oslo: Gyldendahl.

Ford, J., Ford, L., and Amelo A.: *"Resistance to Change. The Rest of the Story."* Academy of Management Review. 2008, Vol. 33, No. 2, 362-377. (15 sider)

Greenleaf, Robert (2002), *Servant Leadership*. Paulist Press.

Hauerwas, Stanley, Burrell, David (2001). *"Self-Deception and Autobiography: Reflections on Speer's Inside the Third Reich"* i Berkman, J. og M. Cartwright: *The Hauerwas Reader*. London: Duke UP, s. 200-220.

- Hofstede, G.J.; Pedersen, Paul B.; Hofstede G. (2002) *Exploring culture. Exercises, Stories and Synthetic Culture*. London: Intercultural Press.
- Hofstede, Geert & Hofstede (2005), Gert Jan. *Cultures and organisations Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival*. New York: McGraw- Hill,
- Holan, Mette; Høiseth, Per (2011) *Organisasjon og ledelse*, Oslo: NKI forlaget.
- Kierulf, Jan Kjetil (2012) *Hva er ledelse?* Oslo: Universitetsforlaget.
- Kirkehaug, Rudi (2013) *Verdibasert Ledelse*. Oslo: Universitetsforlaget
- Kirkehaug, Rudi (2015) *Lederskap – Person og funksjon*. Oslo: Universitetsforlaget
- Kotter, J. P. (1995). “*Leading Change: Why Transformation Efforts Fail.*” Harvard Business Review OnPoint (March-April), 1
- Malphurs, Aubrey (1998). *Values-Driven Leadership*. 2.ed. Grand Rapids: Baker Books
- Mintzberg, Henry (2011) *Managing*, San Francisco: Berrett- Kohler Publishing,
- Schein, Edgar (1990): “*Organisational Culture*” i American Psychologist Vol.45, No. s. 109 -118 (9
- Sørhaug, Tian, (1996) *Om ledelse. Makt og tillit I modern organisasjoner*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Wiseæth, Lars, Kjeserud, Ragnar (2007) *Ledelse ved kriser*. Oslo: Gyldendal Akademsisk
- Wren, J. Thomas (1998). “*James Madison and the Ethics of Transformational Leadership*” i Ciulla, Joanne B. (ed.): *Ethics - The Heart of Leadership*. West Port: Preager Publ.,
- Yukl, Gary (2012) . *Leadership in Organizations*. 8.ed. New York: Prentice Hall,
- Supplerende/valgfri litteratur med et spesifikt teologisk perspektiv :**
- Agosto, Efrain (2005): *Servant Leadership. Jesus & Paul*. St. Louis: Chalice Press
- Bekker, Corné: (2009) “*Towards a theoretical model of Christian Leadership.*” Journal of Biblical Perspectives in Leadership 2, 142-152.
- Blackaby, H. T., Blackaby R (2011): *Spiritual Leadership: Moving People to God’s Agenda*. Nashville: B&H Books;
- Clarke, Andrew (2013): *A Pauline Theology of Church Leadership. Library of New Testament Studies*. London: Bloomsbury T&T Clark.
- Clarke, Andrew (2000): *Serve The Community of The Church. Christians as Leaders and Ministers*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Clinton, Robert (2012): *The Making of a Leader*. NavPress; Rev Upd edition.
- Dockery, D. S. (ed) (2015) *Christian Leadership Essentials: A Handbook for Managing Christian Organization*, Nashville: B & H Academics

Ford, Leighton (1991). *Transforming Leadership: Jesus' Way of Creating Vision, Shaping Values & Empowering Change*. Downers Grove: InterVarsity, 1991, s. 161-199 (38 sider).

Grey, J., Clifton S. (ed.) (2013) *Raising Women Leaders: Perspectives on Liberating Women in Pentecostal and Charismatic Contexts*. Sydney: Australasian Pentecostal Studies.

Hybels, Bill (2002). *Courageous Leadership*. Grand Rapids: Zondervan. (finnes også i norsk utgave, fra Hermon forlag)

Nouwen, H. (1992) *In the Name of Jesus. Reflections on Christian Leadership*. New York: The Crossroad Publishing Company.

Williams, B. D, McKibben, N.T (1994) *Oriented Leadership*. Wayne: Orthodox Christian Publishment.

Stevens, Marty (2011) *Leadership Roles in The Old Testament*. Eugen: Wipf & Stock Pub.

Sæther K. W., Tangen K. I. (2015), *Pentekostale perspektiver*: Bergen: Fagbokforlaget.

Åkerlund, T. (2015). Son, send and servant: Johannine perspectives on servant leadership theory. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, 2. (11 sider)

Filmer og videoer

Babettes gjestebud (1987) (Regi: Gabriel Axel, manus: Gabriel Axel etter en roman av Karen Blixen) - til diskusjon om tjenende lederskap.

Djevelens arkitekt. Hitler og Speer (2005) (Regi: Heinrich Breloer, manus: Heinrich Breloer, Horst Köeningstein) - til diskusjon om forholdet mellom transformasjonsledelse og etikk, brukes sammen med Hauerwas og Burrell's artikkel (se over).

Braveheart (1995) (Regi: Mel Gibson, manus: Randall Wallace)

- Egnet til diskusjon om transformasjonsledelse.

To End All Wars (2001) (Regi: David L. Cunningham, manus: Godawa og Gordon)

- Til diskusjon omkring transformativt lederskap - og ikke-vold i konflikter.

Tears of the Sun (2003) (Regi: Antoine Fuqua, manus: Lasker, Cirillo)

- Til diskusjon omkring ledelse i krig og konflikters mange dilemmaer.

Matteus-evangeliet (1964) (Regi: Pier Paolo Pasolini)

- Til refleksjon rundt temaet Jesus som tjenende og muligens revolusjonær leder.

Jesus fra Nasaret (1977) (Regi: Franco Zeffirelli, manus: Anthony Burgess m.fl.)

- Til refleksjon rundt temaet Jesus som leder, basert på et mer Marxistisk Jesus bilde.

Silence (2016) (regi Martin Scorsese)

- Til refleksjon rundt religiøs tro og forfølgelse - og dilemmaer i verdibasert ledelse

Studentene kan også foreslå alternative filmer som godkjennes av faglærer.

Evalueringsform

Studiekrav

Studenten skal:

- Gjennomføre en skoleeksamen på 4 timer
- Skrive en livsvisjon eller skrive en observasjonsrapport tilknyttet et forskningsprosjekt

Vurdering

For å bestå emnet må studenten har fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av skoleeksamen. Livsvisjon/observasjonsrapport vurderes til bestått/ikke bestått.