

**VEL1120 Verdibasert relasjonsledelse [10 stp/ECTS]**

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Årsstudium i verdibasert endringsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	VEL1120 Verdibasert relasjonsledelse (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha deltatt i case oppgaver/praktiske øvelser med påfølgende gruppeveiledning</li> <li>• skrive en oppgave på 2500 ord</li> </ul>
Omfang	40 undervisningstimer og 8 timer case-oppgave med påfølgende gruppeveiledning

**Læringsutbytte**

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studiet skal gi:

- kunnskap om hva som motiverer medarbeidere til å identifisere seg med organisasjoner
- kunnskap om hvordan man leder team og skaper effektivt samarbeid
- kunnskap om moralske dyder og om hvordan disse er relevante for ledelse og utvikling av gode fellesskap og organisasjoner
- kunnskap om ulike typer av makt i menneskelige relasjoner og hvordan disse påvirkes av juridiske forutsetninger og strukturer i organisasjonen
- kjennskap til teorier om empatisk kommunikasjon, dialog og konfliktløsning
- god kunnskap om hvordan man kan legge til rette for at medarbeidere og nye ledere kan utvikles gjennom trening, veiledning og egenutvikling
- kjennskap til verktøy for rekruttering, utvelgelse og utrustning av medarbeidere og ledere

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens evne til å:

- reflektere teologisk og etisk over relasjoner i en gitt organisasjon
- fungere som sosial arkitekt
- lytte med empati og kommunisere tydelig
- utøve situasjonsbestemt ledelse
- legge til rette for individuelt tilpasset læring
- håndtere konflikter

**Generell kompetanse**

Studiet skal stimulere:

- til å lede med etisk bevissthet
- til å lede med tjenersinn, søke rettferdighet, og utøve omsorg og mot i lederrollen
- studentens evne til å skape gode fellesskap som medarbeidere ønsker å være en del av

### Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i verdibasert relasjonsledelse i ulike organisasjoner, med vekt på frivillige organisasjoner. I dette emnet reiser vi spørsmål som: Hvordan skaper vi en organisasjon som medarbeidere og frivillige vil tilhøre og bidra til? Hvordan skaper vi gode relasjoner og et godt felleskap samtidig som vi inspirerer mennesker til å yte sitt beste? Hvordan kan vi trene ledere og utvikle medarbeidere til utvikle sitt potensiale i vår organisasjon? Studenten vil også bli kjent med verktøy og modeller som hjelper dem til strategisk rekruttering og lederutvikling i egen organisasjon. Videre introduserer kurset modeller for å skape fungerende team, effektivt samarbeid og håndtering av konflikter i grupper.

### Undervisningsform

Undervisning gis i form av interaktive forelesninger i emnet, og i form av et veiledet case-studie. I tillegg kommer eget studium av faglig litteratur. Emnet består av til sammen 40 undervisningstimer, samt en case-oppgave med påfølgende gruppeveiledning stipulert til 8 timer.

### Pensumlitteratur

#### *Norsk-/engelskspråklig variant*

- Berg, M. E., Martinsen, O; Thomson G. (2000): *Ledelse, kompetanse, omstilling*, Universitetsforlaget, Oslo: S. 29- 64 (35 sider)
- Brunstad, Paul Otto (2008). *Klokt lederskap*. Oslo: Gyldendal, 2009, s.15-134 (119 sider)
- Covey, Stephen R.(2006) *De syv gode vanene*. Schultz forlag, s. 209 -289 (80 sider).
- Einarsen, Ståle , Skogstad, Anders (2015) *Ledelse på godt og vondt* Bergen: Fagbokforlaget, s.69 -89, 171 -224 (73 sider)
- Hauerwas, Stanley (2001): *The Servant Community: Christian Social Ethics* i Berkman, J.,Carthwright, M.: *The Hauerwas Reader*, Duke University Press, s. 371-391 (20 sider)
- Hybels, Bill. *Modig lederskap*. Oslo : Luther forlag, 2002, s. 121-197 (76 sider)
- Kuvaas, Bard, Anders Dysvik (2012): *Lonnsomhet gjennom menneskelige resurser*. Bergen: Fagbokforlaget. (200 sider)
- Marshall, Tom, (2003): *Understanding Leadership*. Grand Rapid: Baker Books. s. 130-178 (48 sider)
- Northouse, Peter (2014). *Introduction to leadership*. London: Sage s. 151-201 (50 sider)
- Tangen, Karl Inge (2012). *Ecclesial Identification Beyond Late Modern Individualism?* Leiden: Brill ss. 1-6, 107 -120, 125 -141, 177 - 241, 297 -315 (102 sider)

**Engelskspråklig variant**

- Banfield, P., Kay, R (2010): *Introduction to Human Resource Management*, Oxford: Oxford University Press, s. 1-199, 251 -279 (226 sider)
- Covey, Stephen R (2013): *7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*. New York: Simon & Schuster, S. 195-295 (100 sider)
- Ford, Leighton (1991). *Transforming Leadership: Jesus' Way of Creating Vision, Shaping Values & Empowering Change*. Downers Grove: InterVarsity, 1991, s. 161-199 (38 sider).
- Hauerwas, Stanley (2001): *The Servant Community: Christian Social Ethics* i Berkman, J., Carthwright, M.: *The Hauerwas Reader*, Duke University Press, s. 371-391 (20 sider)
- Hybels, Bill. *Couragous Leadership* (2002). *Grand Rapids: Zondervan*, 2002, s161-214 (53 sider)
- Lingenfelter, Judith and Lingenfelter, Sherwood. *Teaching Cross-Culturally*. Grand Rapids: Baker Academic, 2003, s. 59-69, 71-85 (24 sider).
- Marshall, Tom, (2003): *Understanding Leadership*. Grand Rapid: Baker Books. s. 130-178 (48 sider)
- Northouse, Peter (2014). *Introduction to leadership*. London: Sage s. 151-201(50 sider)
- Northouse, Peter, 2015. *Leadership. Theory and Practice*. London: Sage, s. 363 – 396 ( 33 sider)
- Tangen, Karl Inge (2012). *Ecclesial Identification Beyond Late Modern Individualism?* Leiden: Brill ss. 1-6, 107 -120, 125 -141, 177 – 241, 297 -315 (102 sider)
- Wilson, Scott. *Training Tomorrow's Leaders. Understanding Discipleship and the Times Leaders Live In*. Mariager: Institute for Creativity, Leadership and Management, 2002, s. 1-112, 182-188 (117 sider)

**Supplerende/valgfri litteratur**

- Arbington Institute (2010) *Leadership and Self-deception*. Oakland: Berrett-Koehler Publishers; (finnes også i norsk utgave)
- Bang, Henning og Midelfart, Thomas Nettet (2012): *Effektive ledergrupper*. Oslo: Gyldendal, s 107-158
- Berg, M. E (2000). *Ledelse: Verktøy og virkemidler*, Oslo: Universitetsforlaget, s.127-154 (28 sider)
- Einarsen, Ståle og Anders Skogstad, red. 2011. *Det gode arbeidsmiljø: krav og utfordringer*. 2. utg. Fagbokforlaget. Kapittel 6,7,9,10,11,12,14,16,17,18
- Fisher, R., Ury, W. L., Patton, B. (2011) *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. London: Penguin.
- Hauerwas, Stanley, Burrell, David. (2001) *Self- Deception and Autobiography. Reflections on Speers Inside the Third Reich* i Berkman, J. og M. Cartwright: *The Hauerwas Reader*. London:Duke UP, s. 200-220 (20 sider).
- Nordhaug, Odd (2002): "LMR – Målrettet personal- og kompetanseledelse" 3.utg., Universitetsforlaget. S 195-215 (læringsmiljø og ledelse)
- Kaufmann, A og Kaufmann, G (2009). *Psykologi i organisasjon og ledelse*, Bergen, Fagbokforlaget Vigmostad & Bjørke AS. S 93-116 (motivasjon) s 167-183 (beslutning)

- MacAdams, Dan. (2006) *The Person. A New Introduction to Personality Psychology*. Hoboken: John Wiley
- McAdams, D. P., & Olson, B. (2010). "Personality development: Continuity and change over the life course." In S. Fiske, D. Schacter, and R. Sternberg (Eds.), *Annual Review of Psychology* (Vol. 61, pp. 517–542). Palo Alto, CA: Annual Reviews, Inc (s25 sider)
- Olsen, B og Johannessen J-A (2009). *Positivt lederskap*. Magma 1/2009 (14 sider)
- Quirk, M.P, Fandt, (2000) P.M.: *The 2nd lanuage of leadership*, Psychology Press.
- Sandvik, Alexander Madsen (2011). *Ledelse av kunnskapsarbeid*. Magma 3/2011 (9 sider)
- Sjøtveit, Joe (2006) *Når veven rakner. Om samhold og mobbing på arbeidsplassen*, Oslo: Gyldendal, akademisk
- Velsor, E., Mccaley, C D., Rudemann, M. E (2010): *The Center for Creative Leadership Handbook of Leadership Development*, 3. Ed.

### **Supplerende/valgfri litteratur med et teologisk perspektiv:**

- Banks, Robert (1994) *Paul's idea of community*. Grand Rapids: Baker books,
- Berkman, J. og M. Cartwright (2001): *The Hauerwas Reader*. London: Duke UP.
- Hellerman, J. H. (2009) *When the Church Was a Family: Recapturing Jesus' Vision for Authentic Christian Community* , Nashville: B &H Books
- Grenz, Stanley J. (2000):. *Theology for the community of God*. Grand Rapids: Eedrmans
- Land, Stephen (2010) *Pentecostal Spirituality. A passion for the Kingdom*, Cleveland: CPT Press
- McClung, Floyd (2016) *Learning to Love People You Don't Like* YWAM Publishing.
- Volf, Miroslav (2010) *Exclusion & Embrace: A Theological Exploration of Identity, Otherness, and Reconciliation*, Abingdon Press
- Williams, B. D, McKibben, N.T (1994) *Oriented Leadership*. Wayne: Orthodox Christian Publishment,

### **Filmer**

- Djevelens arkitekt. Hitler og Speer* (2005). (Regi: Heinrich Breloer, manus: Heinrich Breloer, Horst Koenigstein)
- til diskusjon om forholdet mellom personlig utvikling og sosial kontekst, brukes sammen med Hauerwas og Burell's artikkel (se over)
- Det syvende innseglet* (1957). (Manus og regi: Ingmar Bergman)
- Odysseen* (1997). (Manus og regi: Andrei Konchalovsky)

## **Evalueringsform**

### **Studiekrav**

- Studenten skal: ha deltatt i case-oppgaver/praktiske øvelser med påfølgende gruppeveiledning
- Gjennomføre en skriftlig oppgave på 2500 ord

### **Vurdering**

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven som karakterfestes fra A til F. Caseoppgaven vurderes som bestått eller ikke bestått.