

VEL1120 Verdibasert relasjonsledelse (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Årsstudium i verdibasert endringsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	VEL1120 Verdibasert relasjonsledelse (10 stp/ECTS)
Eksamen	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • ha deltatt i case oppgaver/praktiske øvelser med påfølgende gruppeveiledning. Bestått/ikke bestått. • skrive en oppgave på 2500 ord. 100%. A-F.
Arbeidskrav	Redusert undervisning: Oppgave 2500 ord.
Omfang	40 undervisningstimer og 8 timer case-oppgave med påfølgende gruppeveiledning

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi:

- kunnskap om hva som motiverer medarbeidere til å identifisere seg med organisasjoner
- kunnskap om hvordan man leder team og skaper effektivt samarbeid
- kunnskap om moralske dyder og om hvordan disse er relevante for ledelse og utvikling av gode fellesskap og organisasjoner
- kunnskap om ulike typer av makt i menneskelige relasjoner og hvordan disse påvirkes av juridiske forutsetninger og strukturer i organisasjonen
- kjennskap til teorier om empatisk kommunikasjon, dialog og konfliktløsning
- god kunnskap om hvordan man kan legge til rette for at medarbeidere og nye ledere kan utvikles gjennom trening, veiledning og egenutvikling
- kjennskap til verktøy for rekruttering, utvelgelse og utrustning av medarbeidere og ledere

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens evne til å:

- reflektere teologisk og etisk over relasjoner i en gitt organisasjon
- fungere som sosial arkitekt
- lytte med empati og kommunisere tydelig
- utøve situasjonsbestemt ledelse
- legge til rette for individuelt tilpasset læring
- håndtere konflikter

Generell kompetanse

Studiet skal stimulere:

- til å lede med etisk bevissthet
- til å lede med tjenersinn, søke rettferdighet, og utøve omsorg og mot i lederrollen
- studentens evne til å skape gode fellesskap som medarbeidere ønsker å være en del av

Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i verdibasert relasjonsledelse i ulike organisasjoner, med vekt på frivillige organisasjoner. I dette emnet reiser vi spørsmål som: Hvordan skaper vi en organisasjon som medarbeidere og frivillige vil tilhøre og bidra til? Hvordan skaper vi gode relasjoner og et godt felleskap samtidig som vi inspirerer mennesker til å yte sitt beste? Hvordan kan vi trene ledere og utvikle medarbeidere til utvikle sitt potensiale i vår organisasjon? Studenten vil også bli kjent med verktøy og modeller som hjelper dem til strategisk rekruttering og lederutvikling i egen organisasjon. Videre introduserer kurset modeller for å skape fungerende team, effektivt samarbeid og håndtering av konflikter i grupper.

Undervisningsform

Undervisning gis i form av interaktive forelesninger i emnet, og i form av et veiledet case-studie. I tillegg kommer eget studium av faglig litteratur. Emnet består av til sammen 40 undervisningstimer, samt en case-oppgave med påfølgende gruppeveiledning stipulert til 8 timer.

Pensumlitteratur

Brunstad, Paul Otto (2008). *Klokt lederskap*. Oslo: Gyldendal s.15-134 (119 sider), *Kap 1-5*.

Covey, Stephen R. (2006). *De syv gode vanene*. Schultz forlag: s 209-289 (80 sider), (*del 3, vane 4, 5 og 6*).

Einarsen, Ståle og Skogstad, Anders (2015). *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget: s 15-89, 171-319 (222 sider) *Kap 1-3, 8-14*.

Kuvaas, Bard, Dysvik Anders (2012). *Lønnsomhet gjennom menneskelige ressurser*. Fagbokforlaget: s 13-207 (194 sider) *Kap 1-11*.

Tangen, Karl Inge (2012) *Ecclesial Identification Beyond Late Modern Individualism?* Leiden: Brill s 1-6, 107-120, 125-141, 177-241, 297-315 (102 sider).

Aadland, E., Askeland, H., (2017) *Verdibevist ledelse*. Oslo: Cappelen Damm, s 26-49, 113-181, 221-244, 267-285. (114 sider) *Kap 2, 6-8, 11*.

Supplerende litteratur

Arbington Institute (2010) *Leadership and Self-deception*. Oakland: Berrett-Koehler Publishers; (finnes også i norsk utgave)

Bang, Henning og Midelfart, Thomas Nettet (2012): *Effektive ledergrupper*. Oslo: Gyldendal, s 107-158

Berg, M. E (2000). *Ledelse: Verktøy og virkemidler*, Oslo: Universitetsforlaget, s.127-154 (28 sider)

Einarsen, Ståle og Anders Skogstad, red. 2011. *Det gode arbeidsmiljø: krav og utfordringer*. 2. utg. Fagbokforlaget. Kapittel 6,7,9,10,11,12,14,16,17,18

Fisher, R., Ury, W. L., Patton, B. (2011) *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. London: Penguin.

Hauerwas, Stanley, Burrell, David. (2001) *Self-Deception and Autobiography. Reflections on Speers Inside the Third Reich i Berkman, J. og M. Cartwright: The Hauerwas Reader*. London:Duke UP, s. 200-220 (20 sider).

- Nordhaug, Odd (2002): *"LMR – Målrettet personal- og kompetanseledelse"* 3.utg., Universitetsforlaget. S 195-215 (læringsmiljø og ledelse)
- Kaufmann, A og Kaufmann, G (2009). *Psykologi i organisasjon og ledelse*, Bergen, Fagbokforlaget Vigmostad & Bjørke AS. S 93-116 (motivasjon) s 167-183 (beslutning)
- MacAdams, Dan. (2006) *The Person. A New Introduction to Personality Psychology*. Hoboken: John Wiley
- McAdams, D. P., & Olson, B. (2010). *"Personality development: Continuity and change over the life course."* In S. Fiske, D. Schacter, and R. Sternberg (Eds.), *Annual Review of Psychology* (Vol. 61, pp. 517–542). Palo Alto, CA: Annual Reviews, Inc (s25 sider)
- Olsen, B og Johannessen J-A (2009). *Positivt lederskap*. Magma 1/2009 (14 sider)
- Quirk, M.P, Fandt, (2000) P.M.: *The 2nd lanuage of leadership*, Psychology Press.
- Sandvik, Alexander Madsen (2011). *Ledelse av kunnskapsarbeid*. Magma 3/2011 (9 sider)
- Sjøtveit, Joe (2006) *Når veven rakner. Om samhold og mobbing på arbeidsplassen*, Oslo: Gyldendal, akademisk
- Velsor, E., Mccaley, C D., Rudemann, M. E (2010): *The Center for Creative Leadership Handbook of Leadership Development*, 3. Ed.

Supplerende litteratur med et teologisk perspektiv

- Banks, Robert (1994) *Paul's idea of community*. Grand Rapids: Baker books,
- Berkman, J. og M. Cartwright (2001): *The Hauerwas Reader*. London: Duke UP.
- Hellerman, J. H. (2009) *When the Church Was a Family: Recapturing Jesus' Vision for Authentic Christian Community*, Nashville: B &H Books
- Grenz, Stanley J. (2000).: *Theology for the community of God*. Grand Rapids: Eedrmans
- Land, Stephen (2010) *Pentecostal Spirituality. A passion for the Kingdom*, Cleveland: CPT Press
- McClung, Floyd (2016) *Learning to Love People You Don't Like* YWAM Publishing.
- Volf, Miroslav (2010) *Exclusion & Embrace: A Theological Exploration of Identity, Otherness, and Reconciliation*, Abingdon Press
- Williams, B. D, McKibben, N.T (1994) *Oriented Leadership*. Wayne: Orthodox Christian Publishment,

Filmer

- Djevelens arkitekt. Hitler og Speer* (2005). (Regi: Heinrich Breloer, manus: Heinrich Breloer, Horst Koenigstein)
- til diskusjon om forholdet mellom personlig utvikling og sosial kontekst, brukes sammen med Hauerwas og Burell's artikkel (se over)
- Det syvende innseglet* (1957). (Manus og regi: Ingmar Bergman)
- Odysséen* (1997). (Manus og regi: Andrei Konchalovsky)
- VEL1130 Den verdibaserte organisasjonen (10 stp/ECTS)**