

VEL1030 Relasjonsledelse og teamarbeid (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Årsstudium i verdibasert endringsledelse (60 stp/ECTS)
Emne	VEL1030 Relasjonsledelse og teamarbeid (10 stp/ECTS)
Eksamen	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none">• Skrive en analyse av case-oppgave i gruppe der relevant pensumlitteratur appliseres (3000 ord). 100%. A-F.
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none">• Delta i casearbeid i gruppe, tilsvarende 12 timer. Innlevering av felles prosjektrapport. Studentene avtaler tidspunkt for casearbeidet innad i gruppa. Bestått/ikke bestått.
Omfang	24 undervisningstimer. 12 timers case-oppgave med prosjektrapport. Selvstudium og innlevering.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studiet skal gi

- god kunnskap om hvordan man kan skape effektive team
- kjennskap til ulike roller og faser i et teamarbeid og hvordan man kan håndtere disse
- kjennskap til ulike former for motivasjonsteori og om hvordan disse kan brukes til å forstå og legge til rette for ulike typer av kreativ samhandling
- god kunnskap om dydsetiske teorier, inklusiv bibelske bilder av det gode fellesskap
- kjennskap til hvordan slike teorier kan anvendes for å skape gode relasjoner, samt empatisk og modig kommunikasjon
- kjennskap til problemer med gruppedynamikk, inklusiv tendenser til 'groupthink' og til hvordan man kan håndtere dette
- kunnskap om hvordan man kan forstå og håndtere konflikter

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens evne til å

- lede gode og effektive team
- leve og lede med mot, omsorg og ydmykhet som grunnholdninger
- forstå og løse konflikter i team og grupper

Generell kompetanse

Studiet skal gi en større evne til å reflektere

- kritisk og konstruktivt i forhold til gruppedynamikk
- over egne holdninger og over hvilke grunnholdninger man vil utvikle
- over sterke og svake sider i samspill med andre
- etisk og teologisk over sosiale relasjoner

Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i teamutvikling og relasjonsledelse. Studenten vil gjennom forelesninger og caseoppgaver utvikle kunnskap om, og erfaring med, hvordan man som leder kan bygge effektive team- og inngå i samarbeidsprosesser, og om hvordan man kan bidra til medarbeideres utvikling. Emnet presenterer teorier og modeller for relasjonsledelse, motivasjonsteori, teamutvikling og gir innføring i forskjellige verktøy for å realisere dette i praksis. Emnet hjelper lederen til å tenke som en sosial arkitekt og til å legge til rette for at andre kan bidra til å bygge gode fellesskap som mennesker frivillig vil forplikte seg til og tilhøre. Dette vil skje i en kontekst hvor studenten blir stimulert til økt selvinsikt og får utviklet sine ferdigheter innen områder som konflikthåndtering og relasjonsbygging.

Undervisningsform

Det legges opp til læring i teori og praksis gjennom en blanding av interaktive forelesninger (24 timer) og erfaringsbasert læring gjennom rollespill, øvelser og en case-oppgave (12 timer).

Pensumlitteratur

Henriksen, Jan O., Vetlesen, Arne Johan. (2006) *Nærhet og distanse*. Oslo: Gyldendal, s 31-240 (209 sider).

Lencioni, Patrick. (2005) *Overcoming the Five Dysfunctions of a Team: A Field Guide for Leaders, Managers, and Facilitators*. San Fransisco: Jossey-Bass, pp. 3-80 (77 sider).

Malhotra, A., Majchrzak, A., & Rosen, B. (2007) 'Leading virtual teams'. *Academy of Management Perspective*, vol 21, s 60-70 (10 sider).

Rose, James D (2011) 'Diverse Perspectives on the Groupthink Theory – A literary Review', *Emerging Leadership Journeys*, vol 4 (1), s 37-57 (14 sider).

Sjøvold, Endre. (2006) *Teamet. Utvikling, effektivitet og endring i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 13-179 (166 sider).

Wright, Walter C; Mouw, Peterson. (2000, 2009) *Relational Leadership: A Biblical Model for Influence and Service*. Downers Grove: Inter Varsity Press, s 7-90, 133-240 (190 sider).

Supplerende litteratur

Bryman, Alan. (2004) *Social Research Methods*. 2.utg. Oxford: Oxford University Press.

Dana, Daniel. (2000) *Conflict Resolution*. New York: McGraw Hill, s 1-111 (111 sider).

Hybels, Bill. (2002) *Courageous Leadership*. Grand Rapids: Zondervan, s 73-92 (19 sider).

McClung, Floyd. (1987) *Father Make us One*. Eastbourne: Kingsway, s 11-117 (106 sider).

Lederach, John Paul. (2005) *The Moral Imagination. The Art and Soul of Building Peace*. Oxford: Oxford University Press.

Lencioni, Patrick. (2002) *The Five Dysfunctions of a Team*. San Francisco: Jossey-Bass.

Stewar, G. L; Manz, C.; Sima; L. (1998) *Teamwork and Group Dynamics*. New York: Wiley.

Volf, Miroslav. (2005) *Free of Charge. Giving and Forgiving in a Culture Stripped of Grace*. Grand Rapids: Zondervan.

Filmer

En av de følgende filmer vil brukes for å tematisere viktige sider ved pensum:

12 Angry Men (1957) (Regi: Sidney Lumet, manus: Reginald Rose)

- Til diskusjon omkring beslutningsprosesser i team.

Runaway Jury (2003) (Regi: Gary Fleder, manus: Grisham/Koppelman)

- Til diskusjon omkring interesser og makt i gruppeprosesser.