

UNG1110 Barne- og ungdomsarbeidets teologiske fundament (10 stp/ECTC)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp) Årsstudium i barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	UNG1110 Barne- og ungdomsarbeidets teologiske fundament (10 stp/ECTS)
Eksamen	<ul style="list-style-type: none"> • En skriftlig oppgave på 2000 ord. 50%. A-F. • En bokrapport på 1500 ord. 25%. A-F. • Refleksjon rundt praksis eller egen erfaring på 1000 ord. 25%. A-F.
Omfang	40 undervisningstimer og 8 timer i kollokvegrupper

Læringsutbytte**Kunnskaper**

Studiet skal gi:

- kjennskap til teologiske perspektiver på sentrale teologiske tema som utgjør en ramme omkring barne- og ungdomsarbeidet
- kunnskap til kilder, modeller og praktiske metoder i forhold til teologisk refleksjon
- innsikt i den nasjonale og internasjonale diskusjonen omkring aktuelle teologiske problemstillinger i forhold til arbeidet med barn og unge

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- ferdigheter til selvstendig teologisk refleksjon som en del av arbeidet med barn og ungdom
- evne til å forstå hvordan personlig historie, tradisjon og kontekst har betydning for utviklingen av teologiske synspunkter
- kompetanse i forhold til å engasjere barn og ungdom i selvstendig teologisk refleksjon.
- evne til å forholde seg til og forstå modeller og aktuelle synspunkter innen barne- og ungdomsarbeid

Generell kompetanse

Studiet skal gi:

- en grunnleggende forståelse i å lytte og forstå utviklingen av teologiske posisjoner og verdimeslige antakelser
- gi den enkelte student en form for teologisk trygghet, slik at studenten opplever å ha kompetanse og frimodighet til å ta del i teologisk refleksjon og allmenne verdidiskusjoner
- evne til å teologisk begrunne og reflektere over den aktuelle praksis i barne- og ungdomsarbeid

Emnebeskrivelse

I forbindelse med den teologiske refleksjon stiller vi oss helt grunnleggende spørsmål som f.eks.: "Hvem er Gud?", "Hvor møter vi Gud? Og "Hvorfor gjør vi det vi gjør?" Svar på spørsmålene utgjør det teologiske fundament i det kirkelige barne- og ungdomsarbeidet. Metoder og modeller kan betegnes som kulturelt betingede redskap til å kommunisere svar på disse spørsmålene i ord og i handling i en bestemt kulturell kontekst.

I kurset vil det være fokus på å identifisere og søke svar på de grunnleggende teologiske spørsmål som utgjør fundamentet for Kirkens arbeid for og med barn og unge.

Undervisningsform

Undervisningen struktureres som forelesninger, gruppearbeid, studentopplegg og feltstudier. Undervisningen i emnet har et omfang på 40 undervisningstimer og 8 timer i kollokviegrupper.

Pensumlitteratur

Clark, C. (2016) *Adoptive Youth Ministry: Integrating Emerging Generations into the Family of Faith*. Baker Academic (350sider)

Clark C. (ed.) (2015) *Youth Ministry in the 21st Century: Five Views*. Baker Academic (200 sider)

Dean C.K., Root A. (2011) *The Theological Turn in Youth Ministry*. Inter Varsity Press (27-119)

Keagler, L. (2014) *Youth Ministry in a Multifaith Society: Forming Christian Identity Among Skeptics, Syncretists and Sincere Believers of Other Faiths*. Inter Varsity Press (224 sider)

Supplerende litteratur

Ballard, John & Pritchard, John (1996): *Practical Theology in Action*. SPCK, London. (186 pp).

Borgman, Dean (1997): *When Kumbaya Is Not Enough: A practical Theology for Youth Ministry*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers. (240 pp).

Ward, Pete (1997): *Youthwork and the Mission of God*. London: SPCK. (140 pp).