

## VEL1110 Den verdibaserte endringslederen (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS) Årsstudium i verdibasert endringsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS) Årsstudium i teologi (60 stp/ECTS)
Emne	VEL1110 Den verdibaserte endringslederen (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføre en skoleeksamen på 4 timer. 100%. A-F.</li><li>• Skrive en livsvisjon eller en bokrapport. Bestått/ikke bestått.</li></ul>
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redusert undervisning: Oppgave 2500 ord.</li></ul>
Omfang	48 undervisningstimer

### Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studiet skal gi:

- kunnskap om ulike teorier om ledelse i organisasjoner med vekt på teorier om autentisk, transformativ, tjenende og verdibasert ledelse
- kjennskap til teologiske perspektiver på ledelse og forholdet mellom ledelse, etikk og spiritualitet
- kunnskap om teorier om ledelse som maktutøvelse og potensielle farer ved maktutøvelse
- kunnskap om ulike lederidealer i ulike kulturer og om å lede i et kulturelt mangfold
- kunnskap om ulike dimensjoner ved lederrollen, inklusive teologiske, narrative, organisatoriske og relasjonelle dimensjoner
- kjennskap til aktuelle praktiske tolkninger av Jesus som et forbilde for ledere
- kunnskap om teorier om personlig utvikling, selvledelse og stressmestring

#### Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- evne til å reflektere etisk og teologisk over lederrollen – herunder kritisk refleksjon over ledelse og makt, inklusiv egen maktbruk
- evne til å reflektere over kjønnsdimensjoner i ledelse
- ferdigheter til å lede mennesker i organisasjoner
- evne til selvledelse og stressmestring ut fra en etisk livsvisjon

#### Generell kompetanse

Studiet skal bidra til:

- å utvikle holdninger som motiverer til tjeneste og tjenende ledelse i kirke og samfunn
- en balansert moralsk tilnærming til å utøve innflytelse på ulike nivåer
- å utvikle dyder som ydmykhet, rettferdighet og takknemlighet

#### Emnebeskrivelse

Emnet VEL1110 gir en innføring i verdibasert ledelse og selvledelse. Vi vil jobbe med spørsmål som: Hva er en god leder? Hvordan formes og trenes ledere som kan bety en viktig forskjell i kirke og

samfunn? Studenten vil lære å analysere forskjellige lederroller og lære å identifisere hva slags kompetanse ledere må utvikle. Emnet vil gå gjennom ulike teologiske modeller av ledelse og gi en innføring i organisasjonspsykologiske teorier, inklusivt teorier om transformasjonsledelse, tjenende ledelse, autentisk ledelse og situasjonsbestemt ledelse. Studenten vil også lære å reflektere kritisk og konstruktivt i møte med slike ledelsesmodeller. Endelig vil studenten også få en innføring i hvordan hun eller han kan utvikle en livsstrategi og ledelsesfilosofi, samt utvikle kompetanse i ledelse, selvledelse og stressmestring. Kurset vil derfor kunne gi et godt grunnlag for livslang læring og verdibasert ledelse i kirke, skole eller samfunn.

### Undervisningsform

Undervisning gis i form av interaktive forelesninger, gruppesamtaler og casestudier. Emnet består av til sammen 48 undervisningstimer.

### Pensumlitteratur

Covey, Stephen R. (2006) *De syv gode vanene*, Oslo: Schultz forlag, s. 59 -75, 77- 206 (145 sider). Alternativt engelsk versjon.

Kessler, V. (2013). Pitfalls in “Biblical” leadership. *Verbum et Ecclesia*, 34(1), 1–7. <https://doi.org/10.4102/ve.v34i1.721> (8 sider)

Ledbetter, B. M., Banks, R. J., & Greenhalgh, D. C. (2016). *Reviewing leadership: A Christian evaluation of current approaches* (2. utg.), s. 1-64, 71-90, 157-161 (90 sider)

Northouse, Peter (6. utg. eller nyere). *Leadership. Theory and Practice*. London: Sage, (sidetall 8. utg.) s. 1- 116, -139-256, 293-370, 403-469 (313 sider)

Smidsrød, Åse Miriam (2016): “For Such a Time as This”: Gender Issues in Twenty-First Century Norwegian and Swedish Pentecostal Churches, *Pentecostudies*, vol 15, no2, s. 200 -217 (18 sider)

Sund, B. (2019). *Typisk norsk å være (selv)god: En liten bok om den norske lederstilen*. Oslo: Cappelen Damm akademisk, s. 9-106 (98 sider)

Tangen, Karl Inge (2014): Om å konseptualisere ledelse i lys av etikk og spiritualitet. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology* (14 sider)

Tangen, Karl Inge (2015): Et teologisk perspektiv på karismatisk lederskap. I Sæther, K. W. og Karl Inge Tangen, *Pentekostale perspektiver*. Bergen: Fagbokforlaget., s. 221-239 (18 sider, kompendium)

Tangen, K. I. (2018). Leadership as participation in the hospitality of God: A reading of Luke–Acts. *Journal of Pentecostal Theology*, 27(2), 284–306 (23 sider)

Tangen, Karl Inge (2017): *Veier til en livsvisjon* (20 sider, kompendium)

Yukl, G. (2012). Effective leadership behavior: What we know and what questions need more attention. *Academy of Management Perspectives*, 26(4), 66–85 (20 sider)

Åkerlund, T. (2018). *A phenomenology of Pentecostal leadership*. Eugene, Or.: Wipf & Stock. s. 1-10, 64-140 (88 sider)

Åkerlund, T., & Tangen, K. I. (2018). Charismatic cultures: Another shadow side confessed. *Pneuma*, 40(1–2), 109–129 (21 sider)