

## Studieplan halvårsstudium i konflikttransformasjon

Halvårsheten i konflikttransformasjon (30 stp/ECTS) skal først og fremst gi studenter inspirasjon og evne til å jobbe aktivt med problemstillinger knyttet til konflikter på ulike nivåer i det lokale og globale samfunnet. Ved å etablere en dypere forståelse for dynamikken i konflikter, ønsker vi gjennom studiet å utruste studentene til å utforske eskalering og de-eskalering av konflikter i lys av teori og praksis. Vi har som mål å bygge faglig bro mellom de ulike konfliktnivåene, fra interpersonlige til gruppe- og internasjonale konflikter.

I et samfunn som desperat trenger arenaer for politisk-, religiøs-, kulturell- og mellommenneskelig dialog, trengs det også reflekterte konflikt- og dialogarbeidere. Gjennom sosial innovasjon er det mulig å bidra til å skape større forståelse og bygge ned barrierer i samfunn hvor konfliktnivået øker.

Mens emne 1, «Konfliktforståelse, kontekst og transformasjon», gir studentene en bred og grunnleggende forståelse for konflikt og setter denne inn i en kontemporær samfunnskontekst, gir emne 2, «Mekling og dialogarbeid», studentene konkrete verktøy og innsikt i tilrettelegging av ulike typer dialogprosesser. I emne 3, «Teologi, religion og konflikt», utforsker vi særlig den evangeliske teologien for om mulig å forstå dens tilnærming til samfunnet og samtidig undersøke konfliktetikken som utøves i religiøse kontekster. I tillegg ser vi på andre religioners tilnærming til konflikt og dialog, blant annet jødedom, islam, hinduisme og buddhisme. På hvilken måte kan vi teologisk forankre dialogen i egen og andres religion? Vi vil også utforske religiøs dialogpraksis i dette emnet.

### Studiets hovedmålsetting

Studiet skal inspirere og istandsette studenter til å jobbe aktivt med problemstillinger knyttet til konflikter på ulike nivåer i det lokale og globale samfunnet. Studiet skal gi studentene en dypere forståelse for hva som skjer i konflikter og evne til å omsette denne kunnskapen i praktisk konflikthåndtering. Studiet skal gi studentene innsikt i metoder for konfliktløsning og transformasjon. Studiet skal gi refleksjon rundt teologisk forståelse og religiøs praksis forbundet med konflikthåndtering.

### Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen for studiet er studenter, frivillige og ansatte som jobber med konfliktfaglige oppgaver innen kirke og menighetsliv, skole og utdanning, arbeidsliv, familie, sosialområdet og bistand.

### Studieplanens organisering

Studieprogrammet er på 30 studiepoeng/ECTS og kan tas som et selvstendig studium. Halvårsstudiet inngår også i studieprogrammet bachelor i teologi og ledelse ved HLT.

Studenter som tar studiet som et selvstendig studium må ta *KTR1030 Teologi, religion og konflikt* (10 stp/ECTS). Studenter som velger konflikttransformasjon som sin emnegruppe, kan velge et valgfritt emne fra emnegruppene PAL, UNG eller TEO. Studieplanen for halvårsstudium i konflikttransformasjon er satt sammen av følgende emner. Emnebeskrivelse for de enkelte emner gis i emnekatalogen.

Obligatoriske emner	KTR1010 Konfliktforståelse, kontekst og transformasjon (10 stp/ ECTS)
	KTR1020 Mekling og dialogarbeid (10 stp/ ECTS)
Valgfritt emne	KTR1030 Teologi, religion og konflikt (10 stp/ ECTS)

**Kvalifikasjonsrammeverk for halvårsstudium i konflikttransformasjon**

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper	Ferdigheter	Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiet skal gi kandidatene bred kunnskap om konflikters egenart, dynamikken i konflikter på ulike nivåer, konfliktteoretiske modeller og metoder, samt kunnskap om konflikters virkning i et lokalt-globalt perspektiv.</li> <li>• Studiet skal gi kandidatene utdypede kunnskaper om fasilitering av dialogprosesser, tradisjonell meklingsmetodikk, kjennskap til gjenopprettende prosesser og kjennskap til ulike meklingsperspektiv.</li> <li>• Studiet skal gi studentene kunnskaper om bibelske perspektiver på konflikthåndtering, historisk-teologiske tilnærminger til konflikthåndtering, kjennskap til andre religioners- og religiøse ledes tilnærming til konflikthåndtering, samt kjennskap til religions-filosofiske perspektiver i forhold til konflikthåndtering.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiet skal gi kandidatene evne til effektivt kommunikasjon og dialog med annerledes tenkende, samt evne til å kartlegge konflikter for å kunne foreslå og/ eller gjennomføre tiltak som de-eskalerer konflikten.</li> <li>• Studiet skal gi studentene evne til å mekle og/ eller tilrettelegge dialogprosesser mellom parter i konflikt, samt evne til å reflektere og vurdere bruk av verktøy/ metodikk i den særskilte konflikten.</li> <li>• Studiet skal gi studentene evne til være i dialog med mennesker som har andre synspunkter i sentrale teologiske temaer, samt evne til å anvende historiske perspektiver i dagens kontekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiet skal gi kandidatene en dypere forståelse av konfliktdepende kommunikasjon, empatisk lytting og dialog, samt økt bevissthet om egen og andres væremåte i konfliktsituasjoner. kan bidra til utvikling av god transformativ praksis gjennom utveksling av synspunkter og erfaringer</li> <li>• Studiet skal gi studentene økt bevissthet om egen væremåte som konflikt-/ dialogarbeider, og hvordan man metodisk kan tilrettelegge for de-eskalerende og transformative prosesser i konflikter. Det skal gi en lyttende og upartisk tilnærming til partene i konflikter.</li> <li>• Studiet skal gi studentene økt bevissthet om egen væremåte i krevende dialog, en lyttende tilnærming til vanskelige spørsmål samt evnen til å skape rom for dialog i teologiske og religiøse konflikter.</li> </ul>