

## Studieplan halvårsstudium i misjonsforståelse

HLT tilbyr halvårsstudium i misjonsforståelse. Studieprogrammet er på 30 studiepoeng/ECTS og kan tas som et selvstendig studium. Halvårsstudiet inngår også i studieprogrammet bachelor i teologi og ledelse ved HLT.

Studenter som tar studiet som et selvstendig studium, må ta *PRA1020 Praksis II* (10 stp/ECTS) i stedet for *PAL1150 Misjonale menigheter og livslang læring* (10 stp/ECTS). Studenter som velger misjonsforståelse som sin emnegruppe, får praksis knyttet til misjonsaktivitet.

### Studiets hovedmålsetning

Studiets primære hensikt er å gi en grunnleggende forståelse for misjon i så vel innland som utland.

### Målgruppe og opptakskrav

Målgruppen for studiet er frivillige eller ansatte som jobber med misjon, eller ønsker å jobbe med misjon, i Norge eller utlandet.

Krav til opptak er generell studiekompetanse. Andre med erfaring som frivillig i menighet eller annen relevant yrkeserfaring kan tas opp etter individuell vurdering (realkompetansevurdering). Se for øvrig skolens opptaksreglement.

### Studieplanens organisering

Studieplanen for halvårsstudium i misjonsforståelse er satt sammen av følgende emner. Emnebeskrivelse for de enkelte emner gis i emnekatalogen.

Obligatoriske emner	PAL1140 Misjon, kirke og samfunn (10 stp/ECTS)
	KRI2050 Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv (10 stp/ECTS)
	PRA1120 Misjonspraksis (10 stp/ECTS)
Valgfritt emne	PAL1150 Misjonale menigheter og livslang læring (10 stp/ECTS)

*PAL1140 Misjon, kirke og samfunn* (10 stp/ECTS) gir en grunnleggende innføring i misjonsforståelse. Kurset fremstår som grunnlag for emnet *KRI2050 Misjon i globalt og pentekostalt perspektiv* (10 stp/ECTS) som har til hensikt å gi en grundigere innføring i missiologi og hjelpe studenten til å reflektere rundt temaet misjon i dag, særlig fra et pentekostal perspektiv.

*PRA1020 Praksis II* (10 stp/ECTS) organiseres tilpasset misjonsoppholdet ved hjelp av:

- Praksiskontrakten regulerer forholdet mellom student og praksissted.
- Loggboken regulerer studentens læringsmål på praksissted i praksisperioden.
- Refleksjonsnotat er verktøy som brukes i tilknytning til mentorsamtalene for å strukturere dem og bevisstgjøre student og mentor om avgrensede tema.
- Refleksjonsnotater som brukes i tilknytning til mentorsamtalene

Når *PRA1020 Praksis II* tas som en del av halvårsethet i misjonsforståelse, må praksisstedet ha en form for misjonsaktivitet som formål. HLT anbefaler at praksis skjer i tilknytning til en etablert misjonsvirksomhet, for eksempel i tilknytning til nettverket til Pinsevennes Ytremisjon (PYM). PYM har i dag baser for misjonstrening i flere verdensdeler.

På praksisstedet vil man få oppnevnt egen mentor. Gjennom en slik praksis vil man kunne få en smak på misjonsarbeid i en annen del av verden. I tillegg vil man få førstehåndskjennskap til hvordan arbeidet gjøres.

Normert praksis vil innebære et 5 ukers misjonsopphold i et relevant misjonsland med 1 ukes etterarbeid med skriving av rapporter, og samtale med studieveileder og eventuelt hjemmeværende representant for praksissted. Dette tilsvarer 6 uker med 37,5 timers arbeidsuke.

Utgifter i forbindelse med reise og kost og losji i tilknytning til praksis dekkes ikke av semesteravgiften ved HLT. Utgiftene varierer avhengig av hvor praksisstedet befinner seg og dekkes av studenten selv.

### Kvalifikasjonsrammeverk for halvårsstudium i misjonsforståelse

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper	Ferdigheter	Generell kompetanse
<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har kunnskap om sentrale misjonsvitenskaplige temaer og problemstillinger</li> <li>• har godt kjennskap til de missiologiske utfordringene kirken i Vesten står overfor tidlig i det 21. århundret – og forslag til løsninger på disse</li> <li>• har kunnskap om ulike perspektiver på forholdet mellom evangeliet, kulturene og andre religioner</li> <li>• har kunnskap om ulike misjonsteologiske perspektiver i GT og NT, om hvordan misjon er forstått opp gjennom historien, og forholdet mellom misjon og diakoni</li> <li>• har kjennskap til viktige kjennetegn ved pentekostal misjonstenkning og pinsekarismatikkens rolle i den globale kirke</li> <li>• har kjennskap til organisatoriske, psykologiske og teologiske modeller for frivillig ledelse, inklusive transformativ ledelse, motivasjon og tjenende lederskap</li> <li>• har bakgrunnskunnskap angående historie, kontekst, kultur og demografi i tilknytning til praksissted som er viktig for å kunne gjennomføre arbeidsoppgavene</li> </ul>	<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har evne til å reflektere over egen tjenestekontekst og praksis i egen organisasjon i lys av misjonsoppdraget</li> <li>• har evne til å anvende missiologiske prinsipper i eget liv og tjeneste og dermed kunne reflektere over kristen misjon ved hjelp av de teoretiske modellene som blir presentert</li> <li>• har forståelse for ulike teologiske tradisjoners beskrivelse av Den hellige ånds rolle i misjon og evangelisering</li> <li>• har evne til å reflektere praktisk, etisk og teologisk omkring ledelsesprosesser i frivillige organisasjoner</li> <li>• har evne til å gjennomføre sentrale ferdigheter i tilknytning til praksissted, utøve selvledelse og kommunisere med medarbeidere på praksissted</li> </ul>	<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viser engasjement for kristen misjon og diakoni i kombinasjon med respekt for andre religioner og livssyn</li> <li>• viser respekt for deltagere i frivillige organisasjoner</li> <li>• har erfaring med gjennomføring av ledelses- og arbeidsoppgaver i tilknytning til praksissted med misjon som formål</li> <li>• har øvelse i praktisk-etisk refleksjon i tilknytning til arbeidsoppgaver og relasjon til andre mennesker på praksisstedet</li> </ul>

Læringsutbyttet er konkretisert i forbindelse med hvert enkeltemne beskrevet i emnekatalogen. Læringsutbyttet for hvert enkeltemne skal til sammen oppfylle læringsutbyttet for studiet totalt sett.