

## Studieplan årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid

HLT tilbyr årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid. Studieprogrammet er på 60 studiepoeng/ECTS og kan tas som et selvstendig studium. Årsstudiet inngår også i studieprogrammet bachelor i teologi og ledelse ved HLT.

Studiet består av 50 poeng obligatoriske emner og 10 poeng valgfrie emner. Studiet kan også tas på deltid.

### Studiets hovedmålsetning

Studiets primære hensikt er å gi grunnkompetanse i barne- og ungdomsarbeid i kirker og frivillige organisasjoner med kristent verdigrunnlag.

### Målgruppe og opptakskrav

Primærmålgruppen for studiet er frivillige eller ansatte i menigheter og frivillige organisasjoner som jobber med, eller ønsker å jobbe med, ungdom. Sekundært er kurset for personer fra andre sektorer i samfunnet som ønsker å studere og utvikle kompetanse innen arbeid blant unge.

Krav til opptak er generell studiekompetanse. Andre med erfaring som frivillig i menighet eller annen relevant yrkeserfaring kan tas opp etter individuell vurdering (realkompetansevurdering). Se forøvrig skolens opptaksreglement.

### Studieplanens organisering

Studieplanen for årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid er satt sammen av følgende obligatoriske og valgfrie emner. De tre første emnene gir studenten en grunnleggende innføring i verdibevisst ledelse, men tilbyr også en mulighet til å reflektere over hvordan slikt lederskap kan utøves i barne- og ungdomsarbeid. Emnebeskrivelse for de enkelte emnene gis i emnekatalogen.

Obligatoriske emner	VEL 1210 Den verdibevisste organisasjonen (10 stp/ECTS)
	VEL1220 Verdibevisst ledelse (10 stp/ECTS)
	PAL1140 Misjon, kirke og samfunn (10 stp/ECTS)
	UNG1110 Barne- og ungdomsarbeidets teologiske fundament (10 stp/ECTS)
	UNG1120 Etablering og utvikling av barne- og ungdomsarbeid (10 stp/ECTS)
Valgfrie emner	UNG1130 Innføring i kristent barnearbeid (10 stp/ECTS)
	UNG1140 Ungdom, tro og gudstjeneste (10 stp/ECTS)
	XXX0000 Valgfritt emne fra emnegruppene KTR, PAL eller TEO

### Kvalifikasjonsrammeverk for årstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper	Ferdigheter	Generell kompetanse
<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har kjennskap til teologiske modeller for tjenende og transformativ ledelse i kirker og andre organisasjoner</li> <li>• har god kunnskap om grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor ledelse av barn og unge.</li> <li>• har kunnskap om de samfunnsmessige strømmingene som utgjør rammen for barn og unge i dag.</li> <li>• har kjennskap til misjonens vesen og omfang</li> <li>• har kunnskap om organisering og organisasjonskultur</li> </ul>	<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan reflektere over praksis i egen organisasjon og ved hjelp av teoretiske modeller</li> <li>• kan anvende teori konstruktivt og etisk i eget liv og i samarbeid med andre, i ulike typer av organisasjoner</li> <li>• kan bruke relevante faglige verktøy i tilknytning til oppfølging av barn og ungdom</li> </ul>	<p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan bidra til utvikling av god transformativ praksis gjennom utveksling av synspunkter og erfaringer</li> <li>• forstår hvordan grunnleggende etiske, ideologiske og teologiske forhold har betydning for utviklingen av frivillige organisasjoner og kirker</li> <li>• har evne til å teologisk begrunne og reflektere over den aktuelle praksis i barne- og ungdomsarbeid</li> </ul>

Læringsutbyttet er konkretisert i forbindelse med hvert enkeltemne beskrevet i emnekatalogen. Læringsutbyttet for hvert enkeltemne skal til sammen oppfylle læringsutbyttet for studiet totalt sett.