

PRA1010 Praksis I (10 stp/ECTS)

| | |
|---------------|--|
| Studieprogram | Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) |
| Emne | PRA1010 Praksis I (10 stp/ECTS) |
| Eksamen | <p>Studenten skal skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 fastsatte og 2 selvvalgt refleksjonsnotat (å 500 ord) • skrive tros- og livshistorie og få tilbakemelding på dette (minimum 1000 ord) • skrive livsvisjon (minimum 1000 ord). For studenter som allerede har skrevet en livsvisjon, må skrive en plan hvordan livsvisjonen kan implementeres i praksis. <p>Evalueringen i emnet gjøres som bestått/ikke bestått.</p> |
| Arbeidskrav | <ul style="list-style-type: none"> • delta i øvelser og tester • organisere praksis gjennom loggbok • delta i praksisgrupper mellom modulene • delta i mentorsamtaler |
| Omfang | 280 timer |

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi kjennskap til:

- egne lederferdigheter og utvikling av effektive team
- praksisfeltet med hovedvekt på organisasjon og menighet
- egen histories betydning for adferd og handling

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens evne til:

- å sammenholde teoretisk og praktisk kunnskap og reflektere over og anvende denne
- å utvikle seg selv og andre som leder
- å reflektere over egen adferd i relasjon til enkeltmennesker og fellesskap

Generell kompetanse

Studiet skal gi studenten:

- erfaring i å være en reflekterende praktiker
- innsikt i eget adferdsmønster, lederferdigheter og utøvelse av lederskap

Emnebeskrivelse

PRA1010 *Praksis I* har til hensikt å forberede og istandsette studentene til praksis i menigheter og organisasjoner og fungerer derfor som et innføringsemne til videre praksis (PRA1020 og PRA1030). Studentene introduseres for refleksjonsmodeller. Det blir innarbeidet gode rutiner slik at studenten kan bruke disse selvstendig og i gruppeprosess også i PRA1020 og PRA1030. VERT-modellen brukes som grunnleggende modell for å forstå praksissituasjoner. Refleksjonssirkelen brukes som grunnleggende læringsverktøy for å møte utfordringer i praksisfeltet med så vel kognitiv viten som praktisk erfaring.

Det sentrale navet i emnet er studenten. Studenten utfordres gjennom øvelser, tester og gjennom bruk av verktøy for personlig utvikling til å se seg selv som leder fra utsiden. Refleksjonsnotatene tar sikte på å støtte opp under den prosessen som skjer under modulene. Siktemålet er at studenten gjennom veiledning og selvrefleksjon skal gå gjennom en personlig og åndelig formasjon som forbereder studenten på praksis.

Pensumslitteratur

Scazzero, Peter (2015). *The Emotionally Healthy Leader*. Grand Rapids: Zondervan.

Undervisningsform

Emnet undervises over et fullt skoleår. Første del av emnet består av 3 ulike moduler hvor man gjennom forelesning, gruppearbeid, øvelser og skriving av troshistorie og livsvisjon samt refleksjonsnotater forbereder studentene på praksis. I utgangspunktet arbeider man etter de grunnleggende spørsmålene:

1. Hvor kommer jeg fra?
2. Hvor går jeg?
3. Hvem skal jeg bli?

Andre del av emnet består av utøvende praksis. Hver student velger i samarbeid med studieveileder, egnet praksissted. Arbeidsformen skal være individuell og studenten velger tema for sine refleksjonsnotat ut fra et læringsbehov. Dette synliggjøres i loggbok, arbeides med i refleksjonsnotat mentorsamtaler, praksisgrupper og evalueres i emnerefleksjon.

Praksisen skal utgjøre til sammen 280 timer fordelt på modulundervisning, refleksjonsnotat, egenstudier, mentorsamtaler, praksisgrupper, møte med studieveileder og utøvende praksis. Utøvende praksis utgjør 6 timer i uka over 20 uker.