

PRA1120 Misjonspraksis [10 stp/ECTS]

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Halvårsstudium i misjonsforståelse (30 stp/ECTS)
Emne	PRA1120 Misjonspraksis (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • levere 2 fastsatte og 3 selvvalgte refleksjonsnotat (å 500 ord) som vurderes bestått/ikke bestått
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> • organisere praksis gjennom loggbok og emnerefleksjon • delta i mentorsamtaler • delta i praksisgrupper
Omfang	Til sammen 280 timer

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi kunnskap om:

- praksisstedets historie og egenart herunder også stedets misjonshistorie
- partnerskap i misjon
- forholdet mellom ord og handling i misjonsarbeid
- etiske sider ved misjonsarbeidet

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens evne til:

- respekt overfor andres kultur og religion
- refleksjon over forholdet mellom misjon, religion og trosfrihet
- å bedømme situasjoner og treffe beslutninger som møter de konkrete utfordringene
- å anvende teoretisk kunnskap i konkrete situasjoner

Generell kompetanse

Studiet skal gi studenten:

- evne til gjennomføring av arbeidsoppgaver i tilknytning til praksisfelt
- øvelse i praktisk – teoretisk refleksjon i tilknytning til arbeidsoppgaver og relasjon til andre mennesker på praksissted
- evne til å identifisere behov og til å prioritere mellom dem
- å møte alle mennesker med verdighet

Emnebeskrivelse

PRA1120 Misjonspraksis er en del av halvårsstudiet i misjonsforståelse, og et alternativ til PRA1020 *Praksis II*. Det teoretiske og akademiske grunnlaget for praksisen blir lagt i PAL1140 og KRI2050 for de som tar halvårsheten i misjonsforståelse, og PRA1010 *Praksis I* for de som tar hele bacheloren. PRA1120 innledes med en modul som vektlegger forberedelse til utøvende misjonspraksis. Her presenteres også VERT-modellen og refleksjonssirkelen.

Hver student velger i samarbeid med faglærer, egnet praksissted med aktuelle praksisoppgaver. Studenten finner også en mentor som godkjennes av faglærer.

Mentoren bør helst være i nærheten av praksis stedet, men det kan også være aktuelt med en mentor med misjonserfaring som bor i Norge. Arbeidsformen skal være tilpasset den enkelte student og praksisstedet egenart. Studenten velger på grunnlag av eget læringsbehov tre tema for sine refleksjonsnotat i tillegg til de to obligatoriske tema gitt av faglærer. Læringsbehovet synliggjøres i loggbok, arbeides med i refleksjonsnotat, mentorsamtaler, praksisgrupper og evalueres i emnerefleksjon.

Se for øvrig praksismanualen og loggbok for nærmere beskrivelse av praksis.

Undervisningsform

Praksisen skal utgjøre til sammen 280 timer fordelt på modulundervisning, refleksjonsnotat, egenstudier, mentorsamtaler, praksisgrupper, møte med faglærer og utøvende praksis. Utøvende praksis utgjør ca 180 timer (5 uker med arbeid 37,5 timer pr uke).

Pensumslitteratur

Aano, Kjetil «010): Her gjeld det å halde ting saman! Forkynning, diakoni og rettferd i eit teologisk perspektiv. *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 1-2/2010: ss.41-45. (5 sider)

http://egede.mf.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2010_1-2_Aano.pdf

Aano, Kjetil (2014): Er norsk misjon fortsatt laga? *Norsk misjonsengasjement og vegen videre. Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 3/2014 ss.217-228. (11 sider)

http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2014_4_Aano.pdf

Døhlie, Elsa og Gurid Aga Askeland, (red.) (2006): *Internasjonalt sosialt arbeid – innsats på andres arena*. Oslo: Universitetsforlaget, ss.41-54, 105-119, 185-196 (38 sider), kompendium.

Jenkins, Philip (2015): The Present and Future of World Christianity. *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 2/2015 ss.67-83. (16 sider)

http://egede.mf.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2-2015_Jenkins.pdf

Lingenfelter, Sherwood and Mayers, Marvin (2016): *Ministering Cross-Culturally. A Model for Effective Personal Relationships*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, s.1-114 (113 sider).

NORME (2009): *Codes of Conduct - Retningslinjer for norske misjonsorganisasjoner med*

internasjonalt engasjement. NORME.org (5 sider) <http://norme.no/om-norme/retningslinjer>

Redse, Arne (2011): Religionsfrihet, toleranse og misjon. *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 3-4/2011: ss. 248-265. (17 sider)

http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2011_3-4_Redse.pdf

I tillegg kommer 200 sider selvvalgt litteratur om landet og misjonsarbeidet som studenten skal til.

Følgende litteratur er en del av pensumet i PAL1140 Misjon, kirke og samfunn: Lausanne Movement (2010): *Cape Town-Erklæringen*. Lausanne.org

<https://www.lausanne.org/nb/cape-town-erklæringen-2/cape-town-erklæringen>(41 sider)

Hvis studenten ikke har tatt dette faget før PRA1120 Misjonspraksis, så må dette leses under PRA1120.