

**KRI1120 Bibelfortolkning [10 stp/ECTS]**

Studieprogram	Grunnstudium i kristendom/KRLE (60 stp) Bachelor i teologi og ledelse (180 stp) Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS)
Emne	KRI1120 Bibelfortolkning (10 stp/ECTS)
Forutsetning	KRI1110 Innføring i Bibelen
Eksamen	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive to (2) oppgaver på 2000 ord. Teller 50% hver. A-F.</li> </ul>
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redusert undervisning; Oppgave 2500 ord</li> </ul>
Omfang	48 undervisningstimer

**Emnebeskrivelse**

Emnet KRI1120 *Bibelfortolkning* skal gi en oversikt over sentrale tolknings spørsmål som relaterer til lesningen av den kristne Bibel, og også introdusere hermeneutiske problemstillinger.

Undervisningen i emnet fordeles likt på Det gamle og nye testamentet. Det gamle testamentet utgjør den første halvdel av emnet, Det nye testamentet andre halvdel. Emnet danner grunnlag for emnet TEO2110 *Bibelfortolkning - fordypning*. Emnet er også et generelt redskapsfag som blir viktig både under fordypningen i kristendom, og som en del av den generelle bibelteologiske bevisstheten i tilknytning til de ulike emnene.

Emnet KRI1120 vil sette studenten i stand til å lese og forstå og selv tolke sentrale bibelske tekster. Emnet har to hovedområder:

- a) Bibelens ulike narrativer og temaer har gjennom historien blitt lest som del av en helhet. Emnet gir en innføring i disse narrative og temaene og presenterer deler av deres virkningshistorie.
- b) En innføring i fortolkningsmetoder som gir studenten forutsetning til å lese tekstene i sin litterære og tidshistoriske kontekst og sette tekstens budskap inn i vår kontekstuelle situasjon. Dreiningen som har skjedd fra en mer historisk forankret eksegese, til et sterkere fokus på de bibelske tekster som litteratur tematiseres.

Emnet danner grunnlag for emnene TEO2110 *Bibelfortolkning - fordypning*, TEO2020 *Nyttestamentlig teologi* og TEO2130 *Gammeltestamentlig teologi* i tilknytning til årsstudium i teologi. Ellers er emnet et generelt redskapsfag som blir viktig både under fordypningen i kristendom, men også som en del av en generell bibelteologisk bevissthet i tilknytning til de ulike emner i de ulike årsstudier.

Nedenfor finnes læringsutbytte, undervisningsformer, pensumlitteratur og evaluering nærmere beskrevet.

**Læringsutbytte**

Emnet KRI1120 har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studiet skal gi...

- kunnskap om aktuelle metoder for eksegese av bibelske tekster og hvordan forskjellige metodiske grep forandrer lesningen av teksten.

- fordypet kjennskap til utvalgte deler av Genesis, Salmene og Jesaja, Matteusevangeliet, Johannesevangeliet og Galaterbrevet.
- kunnskap om bruken av GT som Kristen tekst og forholdet mellom testamentene.

### **Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens...

- evne til selv å gi en begrunnet tolkning av bibelske tekster ved hjelp av et variert sett av fortolkningsmetoder.
- evne til å formidle bibelske tekster i bevissthet om fortolkningsbroen mellom tekstenes kontekst og virkningshistorie og deres samtidige bruk (hermeneutisk bevissthet).

### **Generell kompetanse**

Studiet skal gi ...

- forståelse og respekt for Bibelens litterære og teologiske mangfold.
- innsikt i ulike måter Bibelen brukes i dag.
- utøket evne til å bruke bibeltekster på en ansvarlig måte i personlig profesjonsutøvelse.

### **Undervisningsform**

Undervisningen gis i form av

- a) interaktive forelesninger i emnet,
- b) eget studium av faglig litteratur og annen ressurslitteratur
- c) to skriftlige oppgaver på 2000 ord med veiledning,
- d) og seminar.

Undervisningen består av til sammen 48 undervisningstimer

### **Tekstutvalg for en mer eksplisitt fortolkning**

Følgende bibeltekster skal eksegreses på grunnlag av norsk eller engelsk oversettelse:

GT: Gen 1-4; 12; 22; Ex 3; 20; Deut 28; 2 Kongebok 22-23; Salme 2; 8; 23; 51; Jesaja 6; 39-40; 52-53, Amos.

NT: Matt 5-7; 13; 16; 27-28; Joh 1,1-18; 2,1-3,21; 14,1-15,17 og Gal. kap. 1-3, 5.

### **Pensumlitteratur**

Bray, Gerald. *Biblical Interpretation: Past and Present*. IVP, 2000, ss. 97-111, 145-157, 189-209, 221-224, 461-467, 475-490, 507-508, 511-524, 539-543, 553-563, 584-588 (Ca. 105 sider)

Dietrich, Walter. and Ulrich Luz. *The Bible in a World Context: An Experiment in Contextual Hermeneutics*. Eerdmans, 2002. Utvalg.

Gorman, Michael J. *Elements of Biblical Exegesis*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2009, ss. 9-44, 57-180, 233-246 (Ca. 160 sider)

Köstenberger, Andreas. and Richard Patterson. *Invitation to Biblical Interpretation: Exploring the Hermeneutical Triad of History, Literature, and Theology*. Kregel Academic. 2011, ss.23-29, 57-84, 151-506 (Ca. 388 sider)

### **Supplerende litteratur**

Barton, John. *Reading the Old Testament. Method in Biblical Study*. London: Darton, Longman and Todd Ltd, 1994.

Brueggemann, Walter. *Reverberations of Faith: A Theological Handbook of Old Testament Themes*. Westminster John Knox, 2002.

Pregeant, Russell, *Encounter with the New Testament: An Interdisciplinary Approach*. Minneapolis, Mn: Fortress Press, 2009.

### **Kommentarlitteratur**

Det forutsettes at studentene aktivt bruker aktuell kommentarlitteratur i arbeid med angitt tekstutvalg. Man skal lese kommentaravsnitt til ovenstående tekstomfang i minst to av følgende kommentarserier:

Ancient Commentary on Scriptures

Bibelverket, Nye Luther Forlag.

Hermeneia Commentaries

New International Commentary on the Old Testament (NICOT)

Sacra Pagina

Word Biblical Commentary (WBC)