

**KRI1140 Troslære og spiritualitet (10 stp/ECTS)**

Studieprogram	Grunnstudium i kristendom/KRLE (60 stp/ECTS) Bachelor i teologi og ledelse (180 stp) Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS)
Emne	KRI1140 Troslære og spiritualitet (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha gjennomført 4 timers skoleeksamen i kurset troslære. 50%. A-F.</li> <li>• skrive en oppgave på 2500 ord. 50%. A-F.</li> </ul>
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redusert undervisning: 2500 ord oppgave</li> </ul>
Omfang	48 Undervisningstimer

**Emnebeskrivelse**

Troslære skal fremstille og drøfte den kristne tro, med tanke på at dens budskap skal formidles til mennesker av i dag. Dette omfatter både et studium av Bibelens helhetsbudskap, med utgangspunkt i det bibelteologiske arbeid med Skriften, og kjennskap til viktige tolkninger av sentrale kristne tema gjennom teologiens historie. Studenten vil også få en praktisk og teoretisk innføring i sentrale dimensjoner ved spiritualitet i den kristne tradisjonen med vekt på karismatisk og pentekostal spiritualitet. Dette inkluderer bønn og lovsang, vekkelsesforkynnelse og bønn om Ånden gaver med vekt på profetisk gave og helbredelse.

**Læringsutbytte**

Studiet i troslære har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studiet skal gi

- kjennskap til dogmatikkens grunnlagsspørsmål, særlig betydningen av bibelsyn og åpenbaringssyn
- kjennskap til sentrale kristne trossannheter som den treenige Gud, skapelsen, mennesket, synden og det onde, kristologi, soteriologi, pneumatologi, ekklesiologi, dåp og nattverd, eskatologi
- kjennskap til sentrale lærepunkt i baptistisk og pentekostal teologi.
- kunnskap om ulike former for spiritualitet i kristendommens historie
- kunnskap om bønn som spirituell praksis
- kunnskap om de sentrale aspekter ved pentekostal og evangelikal spiritualitet med vekt på vekkelsesforkynnelse, ulike tilnærminger til Åndsdaop/Åndsfylde og Åndens gaver
- kjennskap til former for alternativ religiøsitet
- kjennskap til kildetekster fra oldtiden til nyere tid som formidler spiritualitet
- kunnskap om modeller for forbønn og bønn i den pentekostale tradisjonen.

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens

- evne til å se sammenhengen mellom det bibelske materialet, teologihistorien og aktuelle dogmatiske posisjoner i dag
- evne til selvstendig refleksjon over de ulike tema innen dogmatikken
- evne til å begrunne egne dogmatiske standpunkt
- forbedret evne til å reflektere over hvordan spiritualitet uttrykkes individuelt og kollektivt
- forbedret evne til å reflektere over ulike former for kristen spiritualitet.

### Generell kompetanse

Studiet skal gi

- innsikt i Bibelens helhetsbudskap
- en reflektert forståelse av det bibelske budskaps relevans for dagens samfunn
- styrket evne til å forklare og formidle innholdet av den kristne tro til mennesker av i dag
- sensitivitet og respekt for ulike former for spiritualitet
- evne til undring og kritisk tenking i møte med spirituelle fenomener og opplevelser
- evne til å utvikle en 'annen naivitet' eller 'reflektert' form for spirituelt engasjement.

### Undervisningsform

Det legges opp til læring i teori og praksis gjennom en blanding av forelesninger, dialog, og erfaringsbasert læring. Kurset består av til sammen 48 undervisningstimer. I tillegg må påregnes eget studium av faglig litteratur og annen ressurslitteratur.

### Pensumlitteratur

#### Troslære

McGrath, A.E. (2017): *Christian Theology: An Introduction*, West Sussex, UK: Wiley-Blackwell (6th Ed.), s. 135-170, 175-236, 243-244, 246-292, 299-313, 327-353 (ca. 184 s.)

Engedal, L. G. og Modalsli, O. (1989): *Evangelisk tro*, Oslo: Nye Luther Forlag, s. 154-162, 236-242 (14 s.)

Horton, S. M., red. (1995, eller senere utgaver): *Systematic Theology: Revised Edition*, Springfield, MO: s. 81-113, 171-176, 489-516, 525-565, 606-637 (ca. 135 s.)

Andersen, Ø. G. (2018): *Våg å tenke – våg å tro! Troforsvar*. Oslo: Globalt Misjonsfokus, (4. utg.), s. 6-28, 32-35, 37-39, 43-44, 64-108, 129-132, 177-200, 219-238, 249-260, 286-290, 295-296 (ca. 125 s.).

Artikler:

Andersen, Ø.G (2018): «Hva er et pentekostalt bibelsyn?» Notat, upublisert, Stabekk (5 s.)

Andersen, Ø.G. (1993): "Pinsebevegelsen" i Borgen, P. og Haraldsø, B. (red.): *Kristne kirker og trossamfunn*. Trondheim: Tapir Forlag, s. 249 – 253 (4 s.)

Andersen, Ø.G. (2015): «Åndens dåp i den brede pinsekarismatiske bevegelse: Hvor store er egentlig forskjellene?» i Sæther, K.W. og Tangen, K. I. (red.): *Pentekostale perspektiver*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 135-151 (ca. 17 sider)

Ladd, G.E. (1974): *A Theology of the New Testament*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, s. 628-631 (4 s.)

Mikalsen, T. E. (1993): "Baptistene" i Borgen, P. og Haraldsø, B. (red.): *Kristne kirker og trossamfunn*. Trondheim: Tapir Forlag, s. 48-53 (6 s.).

#### Spiritualitet

Foster, R., J. and Smith, J.B. (2005): *Devotional Classics*. New York: HarperOne, s. 7-11, 55-59, 80-84, 143-147, 288-291 (ca. 20 s.)

Kay, W. K. and Dyer, A. E. (2008): *Pentecostal and Charismatic Studies. A Reader*. London: SCM Press, s. xix- xxxiii, 25-27, 32-34, 38-41, 43-59, 70-87, 89-99, 102-104, 113-123, 127-131, 142-147, 149-150, 160-163 (ca. 90 s.)

McGrath, A. E. (1999): *Christian Spirituality*. Oxford: Blackwell, s. 1-80, 88-92, 99-103 (ca. 88 s.).

Artikler:

Andersen, Ø. G. (2014): «The Gifts of The Holy Spirit». Notat, Stabekk, Upublisert (14 s.)

Olsen, H. (2012): «Spiritualitet. Religionens dynamiske kjerne», i Sæther, K.W. (red.), *Spiritualitet; perspektiver, tradisjoner og uttrykksformer*. Oslo: Akademika: 2012 (15 s.)

Skottene, R. (2007): «Nygnostisk antropologi. Menneskesynet i New Age i et teologihistorisk perspektiv», i *Tidsskrift for Teologi og Kirke*. s. 19 -34 (15 sider)

Tangen, K.I. (2012): «Pentekostal spiritualitet som senmoderne teologi», Sæther, K.W. (red.), *Spiritualitet; perspektiver, tradisjoner og uttrykksformer*. Oslo: Akademika, (15 s.).