

**PRA1010 Praksis I (10 stp/ECTS)**

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS)
Emne	PRA1010 Praksis I (10 stp/ECTS)
Eksamen	<p>Studenten skal skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emnerefleksjon og logg</li> </ul> <p>Evalueringen i emnet gjøres som bestått/ikke bestått.</p>
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 t utøvende praksis basert på fagets målsettinger</li> <li>• tros- og livshistorie (minimum 1000 ord)</li> <li>• 2 fastsatte refleksjonsnotat (å 500 ord)</li> <li>• 1 selvvalgt refleksjonsnotat (å 1000 ord) utfra egne mål for praksis</li> <li>• Forumdiskusjon</li> <li>• 3 praksisgrupper</li> <li>• 5 veiledningssamtaler</li> </ul>
Omfang	280 timer

**Emnebeskrivelse**

PRA1010 *Praksis I* har til hensikt å forberede og istandsette studentene til praksis i menigheter og organisasjoner og fungerer derfor som et innføringsemne til videre praksis (PRA1020 og PRA1030). Studentene introduseres for refleksjonsmodeller og utfordres til å ta disse i bruk for å reflektere over egen utrustning og historie, samt egen utøvende praksis. Det blir innarbeidet gode rutiner slik at studenten kan bruke disse selvstendig og i gruppeprosess også i PRA1020 og PRA1030. Refleksjons sirkelen brukes som grunnleggende læringsverktøy for å møte utfordringer i praksisfeltet med så vel kognitiv viten som praktisk erfaring. Det sentrale navet i emnet er studenten. Siktemålet er at studenten gjennom veiledning, selvrefleksjon, samt utøvende og observerende praksis på praksissted skal gå gjennom en personlig og åndelig formasjon. Ved utenlandspraksis må studenten lese angitt tilleggspensum.

**Læringsutbytte**

Studier i emnet har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studiet skal gi kjennskap til:

- refleksjonsmodeller innen praktisk teologi
- praksisfeltet med hovedvekt på organisasjon og menighet
- praktiske veiledningssamtaler
- sammenhengen trosutvikling, identitet og egen histories betydning for adferd og handling
- kallsforståelse og nådegavetenkning med tanke på kristen tjeneste
- praksisfeltets yrkesetiske utfordringer

Tillegg ved utenlandspraksis:

Studiet skal gi kjennskap til:

- verdier i tverrkulturelt arbeid
- kortidsmisjon
- etiske sider ved misjonsarbeid

### Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens evne til:

- å sammenholde teoretisk og praktisk kunnskap og reflektere over og anvende denne
- å utvikle seg selv som leder gjennom å arbeide selvstendig med gitte målsetninger
- å reflektere over egen adferd i relasjon til enkeltmennesker og fellesskap
- å nyttiggjøre seg veiledning med tanke på yrkesutøvelse
- å reflektere over egen utrustning og kall til tjeneste

Tillegg ved utenlandspraksis:

- respekt overfor andres kultur og religion
- refleksjon over forholdet mellom misjon, religion og trosfrihet
- refleksjon over utfordringer knyttet til korttidsmisjon
- å bedømme situasjoner og treffe beslutninger som møter de konkrete utfordringene
- å anvende teoretisk kunnskap i konkrete situasjoner

### Generell kompetanse

Studiet skal gi studenten:

- erfaring i å være en reflekterende praktiker
- innsikt i eget adferdsmønster, lederferdigheter og utrustning til tjeneste

### Undervisningsform

Emnet undervises over et fullt skoleår. Første del av emnet består av innføring hvor man gjennom forelesning, gruppearbeid, øvelser og skriving av tros- og livshistorie samt refleksjonsnotater forbereder studentene på praksis.

Andre del av emnet består av utøvende praksis. Hver student velger i samarbeid med praksislærer egnet praksissted. Se praksismanual for krav til praksissted. Arbeidsformen skal være individuell og studenten velger tema for sine refleksjonsnotat ut fra læringsmålene. Dette synliggjøres i loggbok, arbeides med i refleksjonsnotat, veiledningssamtaler, praksisgrupper og evalueres i emnerefleksjon.

Emnet skal utgjøre til sammen 280 timer fordelt på undervisning, refleksjonsnotat, egenstudier, veiledningssamtaler, praksisgrupper og utøvende praksis. Utøvende praksis utgjør 6 timer i uka over 20 uker eller som en 3 ukers intensiv praksisperiode. Utøvende praksis kan gjennomføres både i innland og i utland.

### Pensumlitteratur

- Christoffersen, Svein Aage (2011). *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker* (2.utg). Universitetsforlaget. s.65-108 (43 sider), kompendium.
- Leenderts, Torborg Aalen (2007). *Når glassflaten brister: om brytningen mellom livet og troen*. Det Norske Bibelselskap. s 108-162 og 176-186 (64 sider), kompendium
- Engedal, Leif Gunnar (2000). Forankring og tilblivelse. Om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistorie-fortelling. *Tidsskrift for sjelesorg* 1(2), 97-113 (18 sider)
- Keller, Timothy (2014). *Every Good Endeavor: Connecting Your Work to God's Plan for the World*. Hodder Stoughton. s.1-72 (72 sider)
- Keener, Craig (2020). *Gift and giver: the Holy Spirit for today*. Baker Academic. s.113-136 (23 sider), kompendium
- Lauvås, Per og Handal, Gunnar (2014) *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Cappelen Damm Akademiske. s.121-157 og 229-252 (59 sider), kompendium.
- Osmer, Richard R. (2011) Practical theology: A current international perspective, *HTS Theologiese Studies/Theological Studies* 67(2), (7 sider)  
<http://dx.doi.org/10.4102/hts.v67i2.1058>

- Ward, Pete (2017). *Introducing Practical Theology. Mission, Ministry, and the Life of the Church*. Baker Academic. s.9-117 (kap.1-7) (108 sider).
- Guinness, Os (2018). *The Call: Finding and Fulfilling God's Purpose For Your Life*. Thomas Nelson. s.22-30 og 99-113 (Intro + kap 7)(23 sider)

## Ressurser:

- Ethiske retningslinjer for Pinsebevegelsen
- Ethiske retningslinjer for Det norske baptistsamfunn

## Tillegg ved utenlandspraksis

- Døhlie, E. & Askeland, G. A. (red.) (2006) *Internasjonalt sosialt arbeid - innsats på andres arena*. Universitetsforlaget. s.41-54 og 105-119 (27 sider). Kompendium.
- Lilleåsen, R. & Nandrup, I. (2018) *Opplevelse, dannelse og misjonspraksis*. *Norsk Tidsskrift For Misjonsvitenskap*, 72(4), 46-57 (11 sider).  
<https://journals.mf.no/ntm/article/view/4430/3745>
- Lingenfelter, S. & Mayers, M. (2016) *Ministering Cross-Culturally. A Model for Effective Personal Relationships*. Baker Academic. s.17-32 (kap.21) og 115-121 (Appendix)(14 sider).
- Norwegian Council for Mission and Evangelism (2009) *Codes of Conduct – for Norwegian Mission Organizations with International involvement*. Norme.no (5 sider)  
[https://norme.no/wp-content/uploads/2017/12/Codes-of-Conduct-NORME\\_eng\\_ny\\_design.pdf](https://norme.no/wp-content/uploads/2017/12/Codes-of-Conduct-NORME_eng_ny_design.pdf)
- Redse, A. (2011) Religionsfrihet, toleranse og misjon. *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, 3-4/2011, 248-265 (17 sider). <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4259/3576>