

PRA1010 Praksis I (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS)
Emne	PRA1010 Praksis I (10 stp/ECTS)
Eksamen	<p>Studenten skal skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 fastsatte refleksjonsnotat (å 500 ord) • 2 selvvalgt refleksjonsnotat (å 500 ord) utfra egne mål for praksis • tros- og livshistorie (minimum 1000 ord) • livsvisjon (minimum 1000 ord). <p>Evalueringen i emnet gjøres som bestått/ikke bestått.</p>
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> • 120 t utøvende praksis basert på fagets målsettinger • Loggbok • 3 Praksisgrupper • 5 Mentorsamtaler • Emnerefleksjon
Omfang	280 timer

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi kjennskap til:

- egne lederferdigheter og utvikling av effektive team
- praksisfeltet med hovedvekt på organisasjon og menighet
- egen histories betydning for adferd og handling

Tillegg ved misjonspraksis:

- partnerskap i misjon
- forholdet mellom ord og handling i misjonsarbeid
- etiske sider ved misjonsarbeidet

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens evne til:

- å sammenholde teoretisk og praktisk kunnskap og reflektere over og anvende denne
- å utvikle seg selv og andre som leder
- å reflektere over egen adferd i relasjon til enkeltmennesker og fellesskap

Tillegg ved misjonspraksis:

- respekt overfor andres kultur og religion
- refleksjon over forholdet mellom misjon, religion og trosfrihet
- å bedømme situasjoner og treffe beslutninger som møter de konkrete utfordringene
- å anvende teoretisk kunnskap i konkrete situasjoner

Generell kompetanse

Studiet skal gi studenten:

- erfaring i å være en reflekterende praktiker
- innsikt i eget adferdsmønster, lederferdigheter og utøvelse av lederskap

Emnebeskrivelse

PRA1010 *Praksis I* har til hensikt å forberede og istandsette studentene til praksis i menigheter og organisasjoner og fungerer derfor som et innføringsemne til videre praksis (PRA1020 og PRA1030). Studentene introduseres for refleksjonsmodeller. Det blir innarbeidet gode rutiner slik at studenten kan bruke disse selvstendig og i gruppeprosess også i PRA1020 og PRA1030. Refleksjons sirkelen brukes som grunnleggende læringsverktøy for å møte utfordringer i praksisfeltet med så vel kognitiv viten som praktisk erfaring. Hver student velger, i samarbeid med praksisveileder, egnet praksissted og konkrete læringsmål. Arbeidsformen skal være individuell. Læringsmålene er tema for de selvvalgte refleksjonsnotatene. Dette synliggjøres i loggbok, arbeides med i refleksjonsnotat, mentorsamtaler, praksisgrupper og evalueres i emnerefleksjon. Det sentrale navet i emnet er studenten. Siktemålet er at studenten gjennom veiledning og selvrefleksjon skal gå gjennom en personlig og åndelig formasjon.

Pensumlitteratur

- Leenderts, Torborg Aalen (2007) *Når glassflaten brister: om brytningen mellom livet og troen*, Det Norske Bibelselskap, s 13-197 og 329-408.
- Lingenfelter, Sherwood and Mayers, Marvin (2016): *Ministering Cross-Culturally. A Model for Effective Personal Relationships*. Grand Rapids, Mi: Baker Academic, s.1-114 (113 sider).
- 100 sider selvvalgt litteratur. (For de som skal ha misjonspraksis er det obligatorisk å lese om landet og misjonsarbeidet som studenten skal til.)

Undervisningsform

Emnet undervises over et fullt skoleår. Første del av emnet består av 3 ulike moduler hvor man gjennom forelesning, gruppearbeid, øvelser og skriving av troshistorie og livsvisjon samt refleksjonsnotater forbereder studentene på praksis. Alle studenter vil få en kortere innføring i misjonsforståelse og misjonspraksis. I utgangspunktet arbeider man etter de grunnleggende spørsmålene:

1. Hvor kommer jeg fra?
2. Hvor går jeg?
3. Hvem skal jeg bli?

Andre del av emnet består av utøvende praksis. Hver student velger i samarbeid med praksisveileder, egnet praksissted. Arbeidsformen skal være individuell og studenten velger tema for sine refleksjonsnotat ut fra læringsmålene. Dette synliggjøres i loggbok, arbeides med i refleksjonsnotat, mentorsamtaler, praksisgrupper og evalueres i emnerefleksjon.

Praksisen skal utgjøre til sammen 280 timer fordelt på modulundervisning, refleksjonsnotat, egenstudier, mentorsamtaler, praksisgrupper og utøvende praksis. Utøvende praksis utgjør 6 timer i uka over 20 uker. Utøvende praksis kan gjennomføres både i innland og i utland. Misjonspraksis defineres som utenlandsopphold lengere enn 2 uker.