

**RLE1030 Religions- og livssynskunnskap (10 stp/ECTS)**

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS) Grunnstudium i kristendom/KRLE (60 stp/ECTS)
Emne	RLE1030 Religions- og livssynskunnskap (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive en oppgave på 2500 ord. 100 %. Karakter A-F.</li> </ul>
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved redusert undervisning: Ekstra oppgave på 2500 ord. Bestått/Ikke bestått.</li> </ul>
Omfang	48 undervisningstimer

**Læringsutbytte**

Emnet RLE1030 Religions- og livssynskunnskap (10 stp/ECTS) har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studiet skal gi:

- kunnskap om religions- og livssynsbegrepet og drøfte forholdet mellom disse begrepene
- god kunnskap om historien, utbredelsen, hellige tekster, tros læren, mangfoldet og fromhetslivet i de fire verdensreligionene jødedommen, islam, hinduismen og buddhismen
- god kunnskap om sekulariseringsprosesser til å drøfte forholdet mellom disse og den samfunnsmessige konteksten med religions- og livssynsmangfold
- kunnskap om hovedtrekkene i virkelighetsforståelsen, menneskesynet og etikken i sekulære livssyn
- kunnskap til å drøfte forholdet mellom religionsfrihet og totalitære samfunnsideologier
- god kunnskap om nyreligiøsitet med særlig vekt på dens historiske opprinnelse og ulike retninger, samt kjennskap til samisk religion

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens:

- evne til å undervise i religion og livssyn i skolen ut fra gjeldende læreplaner
- evne til å formidle religiøse oppfatninger og livssynsmessige resonnement som man ikke selv deler, med saklighet og respekt
- evne til å redegjøre for likheter og forskjeller mellom forskjellige religioner og livssyn, også i forhold til eget ståsted

**Generell kompetanse**

Studiet skal gi:

- forståelse og respekt for andre menneskers tro, livssyn og fromhetsliv
- innsikt i betydningen av å ta andre menneskers tro og livssyn på alvor, og investere nok innsats i studiet av deres religion og livssyn
- trygghet i egen tros overbevisning i møte med mennesker med annen religiøs eller livssynsmessig overbevisning
- evnen til å drøfte ulike utfordringer som et samfunn med religions- og livssynspluralitet gir

**Emnebeskrivelse**

Emnet gir en grunnleggende innføring i de fire verdensreligionene jødedommen, islam, hinduismen

og buddhismen og i nyreligiøse bevegelser i Vesten. De ulike verdensreligionene studeres ut fra et historisk perspektiv og deres respektive tros- og atferdsformer, og sammenliknes med virkelighetsforståelsen, menneskesynet og etikken i de mest sentrale livssynene. Det gis også en innføring i ulike særtrekk ved nyreligiøse bevegelser og samisk religion.

### Undervisningsform

Emnet består av 48 undervisningstimer. Det gis ca. 20 timer i jødedom og islam, ca. 16 timer i hinduisme og buddhisme og ca. 12 timer i sekulære livssyn og nyreligiøsitet. Undervisningen består hovedsakelig av forelesninger, men det vil også bli arrangert ekskursjoner til templer (moské, synagoge, buddhistisk eller hinduistisk tempel) og andre typer religiøse institusjoner i Oslo-området.

### Pensumlitteratur

Aadnanes, Per Magne (2012): *Livssyn*. 4. utgåve. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 11-74 og 130-291.

Heelas, Paul and Woodhead, Linda (2000): *Religion in Modern Times. An Interpretative Anthology*. Oxford: Blackwell, ss. 1-11 (10 sider).

Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto (2012): *Hinduismen og buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 38-330.

Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi Geir (2012): *Jødedommen og islam*. 2. utgave. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 11-249.

### Supplerende litteratur

Hexham, Irving (2011): *Understanding World Religions*. Grand Rapids: Zondervan Academic.

Qureshi, Nabeel (2018): *Bare én Gud, Allah eller Jesus?* Oslo: Veritas.

Woodhead, Linda (2006): On the incompatibility between Christianity and holistic spirituality: a reply to Jan-Olav Henriksen. I *Tidsskrift for kirke, religion og samfunn*, 19(1), ss. 49-60 (11 sider).