

**RLE1040 Religionsdidaktikk med praksis (10 stp/ECTS)**

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS) Grunnstudium i kristendom/KRLE (60 stp/ECTS)
Emne	RLE1040 Religionsdidaktikk med praksis (10 stp/ECTS)
Eksamen	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive oppgave over oppgitt tema på 2500 ord. 100%. A-F.</li> <li>• Skrive praksislogg på 1500 ord. Bestått/ikke bestått.</li> </ul>
Omfang	24 undervisningstimer + praksis

**Læringsutbytte**

Emnet RLE1040 Religionsdidaktikk med praksis (10 stp/ECTS) har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studiet skal gi:

- Kunnskap om religionsfagets læreplanhistorie, begrunnelse og målsetting i norsk skole
- Kunnskap om kompetansemålene og innholdet i læreplanene for Kristendom, religion, livssyn og etikk (grunnskole) og Religion og etikk (videregående skole)
- Kunnskap til å drøfte ulike perspektiver ved undervisning i faget med hensyn til elev- og lærerforutsetninger og arbeidsmetoder
- Kunnskap om fortellingsdidaktikk som tilnærming i faget

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens:

- Evne til å belyse og drøfte religionsdidaktiske og livssynsmessige problemstillinger
- Evne til å planlegge og gjennomføre undervisningsopplegg i samsvar med gjeldende læreplaner
- Evne til å drøfte særskilte yrkesetiske utfordringer knyttet til religionsundervisning i et samfunn preget av kulturelt og livssynsmessig mangfold

**Generell kompetanse**

Studiet skal gi:

- Evne til å reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Evne til å beherske faglig relevante verktøy, teknikker og arbeidsformer
- Evne til å formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig om livssynsteori og religionsdidaktikk i form av teorier, problemstillinger og løsninger

**Emnebeskrivelse**

Emnet gir en innføring i religions- og livssynsdidaktikk. Religionsfagets historiske plass i norsk skole og læreplanens målsettinger, begrunnelse og kompetansemål vil særlig bli drøftet. Videre vil elevforutsetninger, som moralsk og kognitiv utvikling, bli presentert. Didaktikken vil særlig drøfte ulike aspekter ved religionsundervisningen og ulike undervisningsmetoder, herunder bruk av fortellinger og estetiske perspektiver som film i undervisningen.

**Undervisningsform**

Emnet består av 24 undervisningstimer i Religionsdidaktikk og 10 timer undervisningspraksis med veiledning. Praksisen blir organisert slik at studenten deltar i og får ansvar for undervisning, alene eller sammen med medstudent, i faget Kristendom, religion, livssyn og etikk i en grunnskole eller i faget Religion og etikk i en videregående skole under veiledning av en øvings- eller faglærer.

### **Pensumlitteratur**

Breidlid, Halldis og Nicolaisen, Tove (2011): *I begynnelsen var fortellingen*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 19-75 og 139-278.

Sødal, Helje Kringlebotn (red.) (2009): *Religions- og livssyndidaktikk. En innføring*. 4. utg. Oslo: Cappelen Damm, ca. 190 sider.

\*Utdanningsdirektoratet: «Læreplan i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)» 10 sider.

«Læreplan for religion og etikk – fellesfag i studieforberevende utdanningsprogram». 7 sider.  
Dokumentene finnes også på: <http://www.udir.no/klo6/RLE1-02/> og  
<http://www.udir.no/klo6/REL1-01/>