

SAM1060 Det moderne slaveriet (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS) Årsstudium i samfunnsfag (60 stp/ECTS)
Emne	SAM1060 Det moderne slaveriet (10 stp/ECTS)
Eksamen	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • skrive oppgave over selvvalgt tema på 2500 ord. Denne eksamenen kan også gjennomføres i gruppe med utvidet krav til antall ord. Teller 100%. Vurderes A-F.
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> • levere en skriftlig observasjons-, bok-/medie- eller forskningsrapport på 1500 ord, eller en tilsvarende digital rapport • Redusert undervisning: Oppgave på 2500 ord.
Omfang	36 timer (inkludert forskningspraksis)

Læringsutbytte

Studiet i emnet *SAM1060 Det moderne slaveriet* har som målsetting å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi:

- kjennskap til ulike teorier om rettferdighet og det rettferdige samfunn
- kunnskap om årsaker til moderne slaveri, menneskehandel og utbytting av ressursvake grupper
- kunnskap om det juridiske, moralske og teologiske grunnlaget for å bekjempe menneskehandel og moderne slaveri
- kunnskap om ulike sosiale strategier for å skape en mer rettferdig verden med vekt på strategier for å bekjempe moderne slaveri og hjelpe utsatte grupper
- kjennskap til "case studier" av sosiale bevegelser og sivilsamfunnsorganisasjoner som har bidratt til endring av slavers livsvilkår

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- evne til å reflektere over begrunnelser for menneskelig verdighet og menneskers rettigheter
- evne til å analysere moderne slaveri og menneskehandel som komplekse fenomener
- evne til å analysere og forstå strategier for sosial endring
- evne til å reflektere over eget liv og strategier for eget samfunnsengasjement

Generell kompetanse

Studiet skal gi:

- evne til å nærme seg enkeltmennesker med empati og engasjement
- evne til å nærme seg sosiale problemer med kritisk distanse og reflektert engasjement

Emnebeskrivelse

Emnet SAM1060 gir en innføring i ulike tilnæringer til det moderne slaveriet og menneskehandel. Studenten vil få en innføring i det moralske, juridiske og teologiske grunnlaget denne kampen hviler på. Kurset vil også diskutere ulike årsaker til moderne slaveri som globalt problem, inkludert fattigdom og sosial ulikhet, og kulturelle og politiske forhold. Endelig vil kurset også gi en innføring i ulike former for anti-slaveri arbeid og i kollektive og individuelle livsstrategier som kan bidra til en

mer rettferdig verden. Studentene vil også få mulighet til å gjøre et case-studium av et sosialt fenomen eller av organisasjoner og bevegelser som bidrar på dette området.

Undervisningsform

Studiet består av en kombinasjon av interaktiv undervisning, lesing av pensum, aktiv digital læring, rollespill og skriving av selvalgt oppgave. I dette emnet vil identifisering og bruk av relevante digitale kilder være en del av læringsprosessen. Emnet består av 48 undervisningstimer. Noen av timene vil kunne erstattes av deltakelse i forskning ved HLT eller deltakende observasjon i en relevant sosial kontekst.

Pensumlitteratur

- Allain, Jean (2012). *Bellagio Harvard Guidelines on the Legal Parameters of Slavery*. Available via this link: <http://www.law.qub.ac.uk/schools/SchoolofLaw/FileStore/Fileupload,651854,en.pdf> (7 sider)
- Bales, Kevin (2000). *Det nye slaveriet: Nytt slaveri i den globale økonomien*. Genesis forlag. (283 sider)
- Drejer, Catharina & Bales, Kevin (2018). *#SlaveTech: A Snapshot of Slavery in a Digital Age*. Frekk Forlag. (190 sider)
- Greenbaum, V Jordan (2014). 'Commercial Sexual Exploitation and Sex Trafficking of Children in the United States' *Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Care*. P:245-269. (24 sider)
- Hopper, Elizabeth K. (2017) 'Trauma-Informed Psychological Assessment of Human Trafficking Survivors,' *Women & Therapy*, 40:1-2, pp. 12-30. (18 sider)
- Honeyman, Katherine L., Arthur A. Stukas, Mathew D. Marques (2016). 'Human trafficking: factors that influence willingness to combat the issue', *Journal of Applied Social Psychology* 46, pp. 529-543. (14 sider)
- Koordineringsenheten for Ofre for Menneskehandel (2018) Rapport fra Koordineringsenheten for ofre for menneskehandel 2017. Available at: <https://www.politiet.no/globalassets/03-rad-og-forebygging/menneskehandel/kom-tilstandsrapport-2017.pdf> (66 sider)
- Pascual-Leone, Antonio, Jean Kim, Orrin-Porter Morrison (2016). 'Working with Victims of Human Trafficking,' *Journal of Contemporary Psychotherapy* 47, pp. 51-59. (8 sider)
- Reid, Joan A. (2016). 'Entrapment and Enmeshment Schemes Used by Sex Traffickers', *Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment*, 28(6) pp. 491-511. (20 sider)
- Trodd, Zoe (2013). 'Am I Still Not a Man and a Brother? Protest Memory in Contemporary Antislavery Visual Culture.' *Slavery & Abolition*, 34:2, 338-352, DOI: [10.1080/0144039X.2013.791172](https://doi.org/10.1080/0144039X.2013.791172) (14 sider)
- UN General Assembly (2000). *Protocol to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons, Especially Women and Children, Supplementing the United Nations Convention against Transnational Organized Crime*. https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=IND&mtdsg_no=XVIII-12-a&chapter=18&lang=en (11 sider)

Supplerende litteratur

- Bales, K. (2007). *Ending Slavery: How We Free Today's Slaves*. Berkeley: University of California Press.
- Bales, K., Trodd, Z., and Williamson, A.K. (2011). *Modern Slavery: A Beginner's Guide*. Oneworld Publications.
- Bales, K. (2016): *Blood and Earth: Modern Slavery, Ecocide, and the Secret to Saving the World*. Spiegel & Grau.
- Barner, H., Okeh, D.; Camp, M. (2014). 'Socio-Economy, Inequality, and the Global Slave Trade.' *Societies* 4:2, 148-160. (12 sider)
- Bastone, David (2010). *Not for Sale: The Return of the Global Slave Trade – and How We Can Fight It*. Harper Collins.
- Colea, Jennifer b., Ginny Spranga (2015). 'Sex Trafficking of Minors in Metropolitan, Micropolitan, and Rural Communities.' *Child Abuse & Neglect* 40, pp. 113-123.
- Hardina, Donna (2014). 'Deferred Action, Immigration, and Social Work: What should Social Workers Know?' *Journal of Policy Practice* 13:1, 30-44. (14 sider)
- Kara, Siddharth (2009). *Sex Trafficking: Inside the Business of Modern Slavery*. Columbia University Press.
- Kara, Siddharth (2012). *Bonded Labor: Tackling the System of Slavery in South Asia*. Columbia University Press.
- McCracken, Vic (2014). *Christian Faith and Social Justice: Five Views*. New York: Bloomsbury Academic.
- Mapp, S.C. (2014): *Human Rights and Social Justice in a Global Perspective: An Introduction to International Social Work*. New York: Oxford University Press. S. 1-120, 153-220. (187 sider)
- McKenna, K.E. (2013). *A Concise Guide to Catholic Social Teaching*. Ave Maria Press.
- Sandel, M. J. (2010). *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Nairutti, Jani, Scott P. Anstadt (2013). 'Contributing Factors in Trafficking from South Asia.' *Journal of Human Behavior in the Social Environment* 23:3, s. 298-311. (13 sider)
- Sinha, M. (2016). *The Slave's Cause: A History of Abolition*. Yale University Press.
- Sætre, Simen (2004): *Den lille stygge sjokoladeboka (det var noen hemmeligheter Willy Wonka aldri fortalte)*. Spartacus forlag.
- Stevens, Meriam, Kelly Berishaj (2016). 'The Anatomy of Human Trafficking: Learning About the Blues: A Healthcare Provider's Guide.' *Journal of Forensic Nursing* 12, s. 49-56.
- Strøm-Olsen, Nicolai; Reiss, Ellen (2014). *Norsk slaveri*. Oslo: Frekk forlag.

Zimmerman, Cathy, Mazedra Hossain, Charlotte Watts (2011). 'Human trafficking and health: A conceptual model to inform policy, intervention and research.' *Social Science & Medicine*, 73, s. 327-335.