

**UNG1110 Barne- og ungdomsarbeidets teologiske fundament (10 stp/ECTC)**

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp) Årsstudium i barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	UNG1110 Barne- og ungdomsarbeidets teologiske fundament (10 stp/ECTS)
Eksamen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En skriftlig oppgave på 2000 ord. 50%. A-F.</li> <li>• En bokrapport på 1500 ord. 25%. A-F.</li> <li>• Refleksjon rundt praksis eller egen erfaring på 1000 ord. 25%. A-F.</li> </ul>
Omfang	30 undervisningstimer og 6 timer i kollokviegrupper

**Læringsutbytte****Kunnskaper**

Studiet skal gi:

- kjennskap til teologiske perspektiver på sentrale teologiske tema som utgjør en ramme omkring barne- og ungdomsarbeidet
- kunnskap til kilder, modeller og praktiske metoder i forhold til teologisk refleksjon
- innsikt i den nasjonale og internasjonale diskusjonen omkring aktuelle teologiske problemstillinger i forhold til arbeidet med barn og unge

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens:

- ferdigheter til selvstendig teologisk refleksjon som en del av arbeidet med barn og ungdom
- evne til å forstå hvordan personlig historie, tradisjon og kontekst har betydning for utviklingen av teologiske synspunkter
- kompetanse i forhold til å engasjere barn og ungdom i selvstendig teologisk refleksjon.
- evne til å forholde seg til og forstå modeller og aktuelle synspunkter innen barne- og ungdomsarbeid

**Generell kompetanse**

Studiet skal gi:

- en grunnleggende forståelse i å lytte og forstå utviklingen av teologiske posisjoner og verdimeslige antakelser
- gi den enkelte student en form for teologisk trygghet, slik at studenten opplever å ha kompetanse og frimodighet til å ta del i teologisk refleksjon og allmenne verdidiskusjoner
- evne til å teologisk begrunne og reflektere over den aktuelle praksis i barne- og ungdomsarbeid

**Emnebeskrivelse**

I forbindelse med den teologiske refleksjon stiller vi oss helt grunnleggende spørsmål som f.eks.: ”Hvem er Gud?”, ”Hvor møter vi Gud? Og ”Hvorfor gjør vi det vi gjør?” Svar på spørsmålene utgjør det teologiske fundament i det kirkelige barne- og ungdomsarbeidet. Metoder og modeller kan betegnes som kulturelt betingede redskap til å kommunisere svar på disse spørsmålene i ord og i handling i en bestemt kulturell kontekst.

I kurset vil det være fokus på å identifisere og søke svar på de grunnleggende teologiske spørsmål som utgjør fundamentet for Kirkens arbeid for og med barn og unge.

### **Undervisningsform**

Undervisningen struktureres som forelesninger, gruppearbeid, studentopplegg og feltstudier. Undervisningen i emnet har et omfang på 40 undervisningstimer og 8 timer i kollokviegrupper.

### **Pensumlitteratur**

Clark, C. (2016) *Adoptive Youth Ministry: Integrating Emerging Generations into the Family of Faith*. Baker Academic (350sider)

Clark C. (ed.) (2015) *Youth Ministry in the 21st Century: Five Views*. Baker Academic (200 sider)

Dean C.K., Root A. (2011) *The Theological Turn in Youth Ministry*. Inter Varsity Press (27-119)

Keagler, L. (2014) *Youth Ministry in a Multifaith Society: Forming Christian Identity Among Skeptics, Syncretists and Sincere Believers of Other Faiths*. Inter Varsity Press (224 sider)

### **Supplerende litteratur**

Ballard, John & Pritchard, John (1996): *Practical Theology in Action*. SPCK, London. (186 pp).

Borgman, Dean (1997): *When Kumbaya Is Not Enough: A practical Theology for Youth Ministry*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers. (240 pp).

Ward, Pete (1997): *Youthwork and the Mission of God*. London: SPCK. (140 pp).