

UNG1210 UNG teologi i praksis (10 stp/ECTC)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp) Årsstudium i barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	UNG1210 UNG teologi i praksis (10 stp/ECTS)
Eksamen	<ul style="list-style-type: none"> • En skriftlig oppgave på 2000 ord. 50%. A-F. • En bokrapport på 1500 ord. 50%. A-F.
Omfang	30 undervisningstimer og 6 timer i kollokviegrupper

Emnebeskrivelse

I forbindelse med den teologiske refleksjon stiller vi oss helt grunnleggende spørsmål som f.eks.: "Hvem er Gud?", "Hvor møter vi Gud? Og "Hvorfor gjør vi det vi gjør?" Svar på spørsmålene utgjør det teologiske fundament i det kirkelige barne- og ungdomsarbeidet. Metoder og modeller kan betegnes som kulturelt betingede redskap til å kommunisere svar på disse spørsmålene i ord og i handling i en bestemt kulturell kontekst. I kurset vil det være fokus på å identifisere og søke svar på de grunnleggende teologiske spørsmål som utgjør fundamentet for Kirkens arbeid for og med barn og unge.

Læringsutbytte**Kunnskaper**

Studiet skal gi:

- Kunnskap om praktisk teologi samt barne- og ungdomsarbeidets plassering innen dette brede rammeverket
- Innsikt i teorier og erfaringer omkring unges livstolkning, tros -og identitetsformasjon
- Forståelse av hvordan utforme en visjon for barne- og ungdomsarbeid ut fra kontekst og teologiske overbevisninger

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- Praktiske og teoretiske ferdigheter i å forstå barn og unges livssituasjon
- Forutsetninger til å samarbeide med barn og unges hjemmemiljø
- Evne til å forholde seg til og å forstå modeller og aktuelle synspunkter innen barne- og ungdomsteologi

Generell kompetanse

Studiet skal gi:

- Forståelse av hvordan barne- og ungdomsarbeidet har utviklet seg og hvilke utfordringer og muligheter kirken møter i dag knyttet til barn og unges etterfølgelse av Jesus.
- Evne til å teologisk begrunne og reflektere over den aktuelle praksis i barne- og ungdomsarbeid
- Innføring i fagfeltet barne- og ungdomsteologi

Undervisningsform

Undervisningen struktureres som forelesninger, gruppearbeid, studentopplegg og feltstudier. Undervisningen i emnet har et omfang på 30 undervisningstimer og 6 timer i kollokviegrupper.

Pensumlitteratur

Clark, C. (2016) *Adoptive Youth Ministry: Integrating Emerging Generations into the Family of Faith*. Baker Academic (350 sider)

Clark C. (ed.) (2015) *Youth Ministry in the 21st Century: Five Views*. Baker Academic (200 sider)

Dean C. K., Root A. (2011) *The Theological Turn in Youth Ministry*. Inter Varsity Press (27-119)

Keagler, L. (2014) *Youth Ministry in a Multifaith Society: Forming Christian Identity Among Skeptics, Syncretists and Sincere Believers of Other Faiths*. Inter Varsity Press (224 sider)

Supplerende litteratur

Ballard, John & Pritchard, John (1996): *Practical Theology in Action*. SPCK, London. (186 pp).

Borgman, Dean (1997): *When Kumbaya Is Not Enough: A practical Theology for Youth Ministry*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers. (240 pp).

Ward, Pete (1997): *Youthwork and the Mission of God*. London: SPCK. (140 pp).