

UNG1220 UNG bærekraft og ledelse (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Årsstudium i barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)
Emne	UNG1220 UNG bærekraft og ledelse (10 stp/ECTS)
Eksamen	<ul style="list-style-type: none"> • En skriftlig oppgave på 2000 ord. 50%. A-F. • En bokrapport på 1500 ord. 25%. A-F. • En refleksjon rundt praksis eller egen erfaring på 1000 ord. 25%. A-F.
Omfang	40 undervisningstimer og 8 timer i kollokviegrupper

Emnebeskrivelse

Kurset vil gi innsikt i verdier og uttrykksformer som forekommer i lokale ungdomskulturer og de samfunnsmessige impulser som utgjør rammene omkring barn og ungdom. Samtidig som en får kunnskap om den teologiske tenkning som har vært med på å forme vår aktuelle tenkning og praksis i ungdomsarbeidet. I spenningen mellom disse to arenaer utvikles kirkens mangfoldige barne- og ungdomsarbeid.

Kurset tar sikte på å gi studenten forståelse for og kompetanse i forhold til å kunne handle i dette spenningsfeltet og spesifikt å være med på å etablere kirkelig barne- og ungdomsarbeid som er både autentisk og relevant i forhold til både dem som har vokst opp med aktivt kirkeengasjement og dem som ikke har gjort det.

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studiet skal gi:

- oversikt over modeller for innovasjon, idéutvikling og prosjektoppstart med tanke på etablering, revitalisering og videreutvikling av barne- og ungdomsarbeid, samt plassering av arbeidet i en menighetskontekst.
- god innsikt i ungdomskulturbegrepet, kulturanalyse og aktuelle strømninger i ungdomskulturene.
- kjennskap til faktorer som former barn og unges verdier og tolkning av livet

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- evne til prinsipielle vurderinger omkring bruken av forskjellige modeller i det kristne barne- og ungdomsarbeidet.
- ferdigheter til å lede både den konkrete etablering og den kontinuerlige utvikling av et lokalt barne- og ungdomsarbeid.
- kompetanse til å utvikle ungdomsarbeidet gjennom bærekraftige strukturer ved gjennom visjon - og verdidokumenter, evaluering og organisatorisk utvikling.
- evne til å lede en idé utviklingsprosess

Generell kompetanse

Studiet skal gi:

- evnen til å navigere sensitivt mellom forskjellige kulturer, med spesielt henblikk på helhetlig tenkning i menighetsbyggende arbeid.

- evne til å lede oppstart, utvikling og oppfølging av et kristent ungdomsarbeid
- fremme respekt og forståelse for ulike måter å drive kristent ungdomsarbeid
- utvikle god dømmekraft i forhold til å gjøre strategiske valg som kan lede til god måloppnåelse i barne og ungdomsarbeidet

Undervisningsform

Forelesninger, studiegrupper, gruppearbeid, studentopplegg, feltstudier og samtale. Undervisningen består av til sammen 40 undervisningstimer og 8 timer i kollokviégrupper.

Pensumlitteratur

Aagre, Willy (2014). «De unges arenaer». I *Ungdomskunnskap: Hverdagslivets kulturelle former*. Bergen: Fagbokforlaget. 2.utgave. s. 159-195, 36 s. Kompendium.

De Vries, M. (2008). *Sustainable Youth Ministry: Why Most Youth Ministry Doesn't Last and What Your Church Can Do About It*. Downers Grove: IVP Books. (225 sider)

Powell, Kara E. (2016). *Growing Young: 6 Essential Strategies to Help Young People Discover and Love your Church*. Grand Rapids: Baker Academic. (336 sider)

Root, A. (2007). *Revisiting Relational Youth Ministry: From a Strategy of Influence to a Theology of Incarnation*. Downers Grove: IVP Books. (252 sider)

Ulstein, Jan Inge og Per M. Aadnanes (red.) (2011). *Vegar i vegløysa?: Ungdom, identitet og livssynsdanning i det postmoderne*. Trondheim: Tapir. s. 95-180. Kompendium.

Supplerende litteratur

Dean, K. (2004). *Practicing Passion: Youth and the Quest for a Passionate Church*. Grand Rapids, Eerdmans.

Powell Kara E. (ed.) (2011). *Sticky Faith Youth Worker edition: Practical Ideas to Nurture Long-Term Faith in Teenagers*. Youth Specialities. 199 sider.

Ulstein, Jan O (red) (2005): *Ungdom i Rørsle – bind 2*. Trondheim: Tapir Forlag. (utvalgte artikler)