

**UNG1240 UNG forkynnelse (10 stp/ECTS)**

|               |   |
|---------------|---|
| Studieprogram | Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS)<br>Årsstudium i barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS)  |
| Emne          | UNG1240 UNG forkynnelse (10 stp/ECTS)   |
| Eksamen       | <ul style="list-style-type: none"> <li>skrive en oppgave på 3000 ord relatert til fellesskapsformer og kommunikasjonsformer i kirke og samfunn. Studenten redegjør for og evaluerer kirkens aktuelle tenkning og praksis omkring gudstjenestefeiring og undervisning i forhold til ungdom. Oppgaven har også en muntlig presentasjon av prosjektet som det er jobbet med. 100%. A-F.</li> </ul> |
| Arbeidskrav   | <ul style="list-style-type: none"> <li>En bokrapport på 1500 ord</li> </ul>   |
| Omfang        | 40 undervisningstimer<br>8 kollokvietimer   |

**Emnebeskrivelse**

Kirkens utfordring har til alle tider vært å forkynne og undervise evangeliet på en slik måte at det skaper mening, tro og et ønske om å leve i etterfølgelse av Kristus. En slik forkynnelse finner sted i spenningsfeltet mellom en generell forståelse av de behov, verdier, verdensbilde og livsverdier som kjennetegner den lokale kontekst som kirken er en del av. Dette emnet vil ha fokus på den utfordring det er å hjelpe barn og unge med å utvikle både tro og spiritualitet som også gir mening utenfor de spesifikke religiøse arenaer.

**Læringsutbytte**

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

**Kunnskaper**

Studiet skal gi:

- god forståelse av utviklingspsykologiske faktorer som har betydning for barn og unges trosutvikling. Barn og unges forskjellige tilgang til og bakgrunn for å kunne tilegne seg tro.
- innføring i modeller og metoder i forhold til individuell åndelig veiledning
- kjennskap til forskjellige gudstjenesteformer og former for spiritualitet
- kunnskap om forskningsbaserte religionspedagogiske/didaktiske ressurser som kan anvendes i forhold til trosformidling og forkynnelse for og med barn og unge

**Ferdigheter**

Studiet skal styrke studentens:

- evne til å evaluere den nåværende tenkning og praksis i det kirkelige barne- og ungdomsarbeid - en tenkning og praksis som har sin bakgrunn i en annen historisk og kulturell kontekst
- evne til å reflektere over de muligheter som kirken står over for i gudstjenestefeiring – forkynnelse, undervisning og sjelesorg i forhold til barn og unge
- ferdigheter til å inngå i eksistensielle samtaler og åndelig veiledning med barn og unge

**Generell kompetanse**

Studiet skal gi:

- en generell forståelse for den religiøse dimensjonens betydning for enkeltindivider og grupper
- en generell innføring i de utfordringer som den kristne livstolkning står over for i møte med en

- pluralistisk kultur
- en generell kompetanse til å inngå i eksistensielle samtaler med barn og unge uavhengig av deres religiøse ståsted

### Undervisningsform

Undervisningen består av forelesninger, gruppearbeid, studentopplegg og feltstudier, og har et omfang på 40 undervisningstimer og 8 timer i kollokvi­egrupper

### Pensumlitteratur

Austnaberg, h & Mæland, B (red.) (2009): *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Trondheim: Tapir Forlag. (282 sider)

Fields, D & Robbins, Duffy (2007): *Speaking to Teenagers: How to Think About, Create, and Deliver Effective Messages*. Grand Rapids: Zondervan

Birkedal, Erling (2001): *Noen ganger tror jeg på Gud, men...? En undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i en tidlig ungdomsalder*. Trondheim: Tapir Forlag. (290 sider)

Yaconelli, M (2006): *Contemplative Youth Ministry: Practicing the Presence of Jesus*. Grand Rapids: Zondervan. (251 sider)

### Supplerende litteratur

Willer, T & Østergaard (2004): *Jeg tror på det hele – Gud, skæb­nen og de syv bud*. Frederik­berg: Unitas Forlag.

Fowler, James (1996): *Faithful Change: The Personal and Public Challenges of Postmodern Life*. Nashville: Abingdon Press. (338 pp).

Rambo, Lewis R. (1993): *Understanding Religious Conversion*. New Haven & London: Yale University Press. (272 pp).

Robbins, Duffy (1990): *Ministry of Nurture*. Grand Rapids: Zondervan (183 pp).