

VEL1220 Verdibevist ledelse (10 stp/ECTS)

Studieprogram	Bachelor i teologi og ledelse (180 stp/ECTS) Bachelor i religion og samfunn (180 stp/ECTS) Årsstudium i verdibevist endringsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i menighetsledelse (60 stp/ECTS) Årsstudium i kristent barne- og ungdomsarbeid (60 stp/ECTS) Årsstudium i misjon og kirke (60stp/ECTS) Årsstudium i teologi (60 stp/ECTS)
Emne	VEL1220 Verdibevist ledelse (10 stp/ECTS)
Evalueringsform	Studenten skal: <ul style="list-style-type: none"> • Skrive en oppgave på 2500 ord
Arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"> • Delta i forundiskusjoner på Moodle • Skrive refleksjonsoppgave om personlig utvikling som leder. • Redusert undervisning: Oppgave 2500 ord.
Omfang	48 undervisningstimer

Emnebeskrivelse

Emnet VEL1220 gir en innføring i verdibevist ledelse og selvledelse. Vi vil jobbe med spørsmål om hva som kjennetegner en god leder og hvordan ledelse kan bidra til utvikling av kirke, organisasjoner og samfunn. Emnet vil gjennomgå ulike perspektiver, modeller og teorier for å sette studenter bedre i stand til å analysere forskjellige tilnæringer til ledelse, samt identifisere hva slags kompetanse ledere må utvikle. Studenter vil også lære å reflektere kritisk og konstruktivt i møte med slike ledelsesmodeller. Endelig skal emnet hjelpe studenten til å reflektere over egen ledelsesutvikling, og således bidra til livslang læring og verdibevist ledelse i organisasjons- og samfunnsliv.

Læringsutbytte

Studier i emnet har som målsetning å gi følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studiet skal gi:

- kunnskap om organisasjonsledelse som forsknings- og praksisfelt, herunder innføring i grunnleggende ledelsesteorier og forskningstradisjoner
- god kunnskap om teorier om karismatisk, transformativ, tjenende og dydsetisk ledelse
- kjennskap til teologiske perspektiver på ledelse og forholdet mellom ledelse, etikk og spiritualitet
- forståelse for ledelse som skapende og konstruktiv innflytelse – og for potensielle farer ved slik maktutøvelse
- kunnskap om ulike lederidealer i ulike kulturer og om å lede i et kulturelt mangfold
- forståelse for etterfølgerens rolle i ledelsesrelasjonen
- kunnskap om ulike dimensjoner ved lederrollen, inklusive teologiske, narrative, organisatoriske og relasjonelle dimensjoner
- kjennskap til aktuelle praktiske tolkninger av Jesus som et forbilde for ledere

Ferdigheter

Studiet skal styrke studentens:

- evne til selvledelse og til å forstå egen utvikling som leder
- evne til å reflektere etisk og teologisk over lederrollen – herunder kritisk refleksjon over verdier og makt, også i eget lederskap